**Giáo viên: Nguyễn Thị Kim Yên Giáo án: Công nghệ 7 Năm học: 2023-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần 4,5****Tiết 4, 5:**  | **BÀI 3: GIEO TRỒNG, CHĂM SÓC VÀ PHÒNG TRỪ SÂU, BỆNH****CHO CÂY TRỒNG** | Ngày soạn: 22/09/2023 |

**I. Mục tiêu**
**1. Năng lực**

**1.1. Năng lực chung**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*** thảo luận nhóm và hợp tác để hoàn thành phiếu học tập.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** GQVĐ trong khi làm việc nhóm.

**1.2. Năng lực đặc thù**

- Năng lực nhận biết KHTN: Nhận biết, kể tên các kĩ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng.

- Năng lực tìm hiểu tự nhiên: Trình bày được các kĩ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng.

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Vận dụng được các kĩ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng trong thực tiễn ở gia đình.

**2. Phẩm chất**

* Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.
* Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

1. **Giáo viên**

[Tranh ảnh, video liên quan đến kĩ thuật gieo trổng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) cho cây trổng.

1. **Học sinh**

[Đọc trước bài học trong SGK; tìm kiếm và đọc trước tài liệu có liên quan đến kĩ thuật](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) [gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a) Mục tiêu:**

[Thông qua các hình ảnh, video và các câu hỏi gợi ý giúp HS gợi nhớ lại những kiến thức](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) đã có về kĩ thuật gieo trổng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trổng. Bên cạnh đó, [thông qua các hình ảnh, video và các câu hỏi có tính chất gợi mở sẽ kích thích HS mong](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) muốn tìm hiếu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b)****Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| ***B1:Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Chiếu hình ảnh về một số kĩ thuật gieo trồng, chăm sóc và một số biện pháp phòng trừ sâu bệnh. Yêu cầu học sinh ghi lại những kĩ thuật quan sát được.- GV phát phiếu học tập và yêu cầu học sinh thực hiện cá nhân theo yêu cầu viết trên phiếu trong 2 phút.***B2:Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV. Hoàn thành phiếu học tập.*- Giáo viên:* Theo dõi và bổ sung khi cần.***B3:Báo cáo kết quả và thảo luận***- GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày đáp án, mỗi HS trình bày 1 nội dung trong phiếu, những HS trình bày sau không trùng nội dung với HS trình bày trước. GV liệt kê đáp án của HS trên bảng***B4:Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:**- Giáo viên nhận xét, đánh giá:* *->Giáo viên nêu vấn đề cần tìm hiểu trong bài học.*Để trả lời câu hỏi trên đầy đủ và chính xác nhất chúng ta vào bài học hôm nay. |

1. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về kỹ thuật gieo trồng a) Mục tiêu:**

- Trình bày được ý nghĩa, kĩ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng.

 - Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình.

 - Có ý thức đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường trong trồng trọt.

**b)****Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| ***B1:Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV yêu cầu HS đọc nội dung mục I trong SGK và nêu các yêu cầu của kĩ thuật gieo trồng.- GV yêu cầu HS đọc nội dung mục I trong SGK và nêu thời vụ gieo trồng- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm trong 3 phút hoàn thành phiếu học tập số 1.- GV yêu cầu HS quan sát H3.1, nêu hình thức gieo trồng ở mỗi hình a,b,c,d ***B2:Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghiên cứu thông tin trả lời câu hỏi.- HS hoạt động theo nhóm để hoàn thành phiếu học tập số 1.- HS quan sát hình và trả lời.***B3:Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).***B4:Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*- GV chiếu một số hình ảnh về các loại cây trồng theo các vụ và các kĩ thuật gieo trồng, nhận xét và chốt nội dung. |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chiếu hình ảnh về các biện pháp chăm sóc cây trồng và yêu cầu HS nêu tên các biện pháp.- GV yêu cầu HS quan sát H3.2 và nghiên cứu thông tin mục II.1 trong SGK cho biết thế nào là tỉa, dặm cây và mục đích của tỉa, dặm cây là gì?- GV yêu cầu HS quan sát H3.3 và nghiên cứu thông tin mục II.2 trong SGK cho biết thế nào là làm cỏ, vun xới và mục đích của làm cỏ, vun xới là gì?- GV yêu cầu HS quan sát H3.4, H3.5, H3.6 và nghiên cứu thông tin mục II.3, II.4, II.5 trong SGK cho biết ý nghĩa của việc tưới, tiêu nước và bón phân thúc.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS quan sát hình và nghiên cứu thông tin để trả lời câu hỏi.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một số HS trình bày, các HS khác bổ sung (nếu có).***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*- GV chiếu hình ảnh giới thiệu một số phương pháp tưới nước và bón phân, nhận xét và chốt nội dung. |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin trong SGK mục III.1 và nêu nguyên tắc phòng trừ sâu bệnh. Vì sao trong công tác phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng cần thực hiện nguyên tắc phòng là chính?- GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin trong SGK mục III.2 và nêu các biện pháp chính để phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng. - GV yêu cầu HS từ nội dung mục 2a hăy nêu mục đích của các biện pháp phòng trừ sâu bệnh theo mẫu bảng trong SGK. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nêu ưu và nhược điểm của từng biện pháp phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghiên cứu thông tin trả lời câu hỏi.- HS hoàn thiện bảng trong SGK.- HS hoạt động theo nhóm để trả lời câu hỏi.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một số HS (nhóm) trình bày, các HS (nhóm) khác bổ sung (nếu có).***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*- GV nhận xét và chốt nội dung. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

**-** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**b)****Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| ***B1:Chuyển giao nhiệm vụ học tập***GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Hộp quà bí ẩn”.***B2:Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.***B3:Báo cáo kết quả và thảo luận***HS tích cự tham gia trò chơi.***B4:Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***GV củng cố lại nội dung bài học qua các câu hỏi có trong trò chơi. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

 Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

**b)****Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| ***B1:Chuyển giao nhiệm vụ học tập***GV yêu cầu HS:1. Vận dụng kiến thức đã học em hãy làm 1 video thực hiện việc chăm sóc cây trồng trong gia đình.2. Hãy giải thích và tuyên truyền cho mọi người áp dụng đúng cách và tuân thù cãc nguyên tắc khi sừ dụng thuốc hoá học đẻ phòng trừ sâu. bệnh.***B2:Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thực hiện làm ra sản phẩm.***B3:Báo cáo kết quả và thảo luận***Sản phẩm của HS.***B4:Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp sản phẩm vào tiết sau. |

**IV. Hướng dẫn về nhà**

- Về nhà học bài , sư tầm tranh ảnh hoặc video về cách chăm sóc cây trồng

- Quan sát việc sử dụng thuốc bảo vệ thực vật hóa học ở gia đình và cách bảo vệ môi trường

- Sưu tầm hình ảnh hoặc vi deo về thu hoạch sản phẩm trồng trọt.