# Chủ đề 1: QUẢNG NAM TỪ THẾ KỶ X ĐẾN ĐẦU THẾ KỶ XVI

# (5 tiết)

**I. Mục tiêu**

- Trình bày được quá trình hình thành danh xưng Quảng Nam.

- Nêu được những nét nổi bật về đời sống kinh tế, văn hóa, xã hội của cư dân Quảng Nam trong giai đoạn này.

- Có tình cảm và hành động thiết thực để xây dựng quê hương Quảng Nam.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu

1. Đối với giáo viên: Máy tính, ti vi, tài liệu Giáo dục địa phương Quảng Nam; một số hình ảnh về lịch sử Quảng Nam

2. Đối với học sinh: đọc thông tin ở tài liệu.

# III. Tiến trình dạy học

**1. Khởi động**

*a. Mục tiêu:*

Tạo hứng thú cho học sinh tìm hiểu lịch sử Quảng Nam.

*b. Tiến trình tổ chức:*

1. GV giới thiệu một số hình ảnh về lịch sử Quảng Nam

Danh xưng Quảng Nam có từ bao giờ?

2. HS thảo luận

3. HS trả lời câu hỏi

4. GV nhận xét, kết luận, nêu mục đích, nhiệm vụ học tập

# 2. Hình thành kiến thức

**Hoạt động 1: Quá trình hình thành danh xưng Quảng Nam**

*a. Mục tiêu:*

Trình bày được quá trình hình thành danh xưng Quảng Nam

*b. Tiến trình tổ chức:*

1. GV yêu cầu HS đọc thông tin SGK

2. HS thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi:

- Danh xưng Quảng Nam có từ khi nào? Ý nghĩa của sự ra đời đạo Thừa tuyên Quảng Nam đối với quốc gia Đại Việt.

- Vì sao Ông Lê Tấn Trung được xem là một trong các bậc tiền hiền xứ Quảng

3. Các nhóm báo cáo kết quả, nhận xét

4. GV nhận xét, kết luận:

Danh xưng Quảng Nam có từ năm 1471

đạo Thừa tuyên Quảng Nam ra đời là ranh giới đối với quốc gia Đại Việt

Ông Lê Tấn Trung được xem là một trong các bậc tiền hiền xứ Quảng vì ông đã có công khai hoang, mở mang vùng đất mới Quảng Nam, đưa nơi đây thành một vùng trù phú.

**Hoạt động 2: Tình hình chính trị, xã hội**

*a. Mục tiêu:*

Nắm được tình hình chính trị, xã hội ở giai đoạn này

*b. Tiến trình tổ chức:*

1. GV giới thiệu một số thông tin

2. HS thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi:

- Trình bày quá trình di cư về vùng đất phía Nam của cư dân Đại Việt trong các thế kỉ X đến XVI.

- Đặc điểm của cư dân Quảng Nam trong các thế kỉ X đến XVI?

3. Các nhóm báo cáo kết quả, nhận xét

4. GV nhận xét, kết luận:

Đại Việt từ thế kỉ X đến thế kỉ XV là thời kì phát triển của chế độ phong kiến độc lập tự chủ. Đất nước phát triển, dân số tăng nhanh nên cần mở rộng địa bàn sinh sống. Trong giai đoạn này, phong kiến phương Bắc cũng liên tục tấn công và sử dụng mũi tấn công vu hồi từ phía Nam nên việc củng cố hậu phương phía Nam là rất cần thiết. Chính vì hai lí do này dẫn đến nhu cầu mở rộng ảnh hưởng về phía Nam của Đại Việt.

Cư dân vùng đất Quảng Nam trong buổi đầu mở cõi gồm có nhiều thành phần. Họ là quan, tướng hoặc binh lính được triều đình giữ lại để trấn giữ vùng đất mới; là dân nghèo di dân để sinh cơ lập nghiệp; là những quan lại không phục tùng mệnh lệnh và cả những tội phạm bị lưu đày. Dân di cư vào đây chủ yếu là từ vùng Nghệ An, Thanh Hóa. Ban đầu giữa người Việt và Người Chăm có những tranh chấp, nhưng dần dần qua thời gian quan hệ giữa các cư dân ở đây đã được cải thiện. Người Việt đã nhận ra người Chăm là chủ nhân xưa của vùng đất này, là chủ nhân của nền văn hóa phát triển và giàu kinh nghiệm sản xuất. Họ học hỏi lẫn nhau để cùng tồn tại trên vùng đất còn nhiều khó khăn.

**Hoạt động 3: Tình hình kinh tế**

*a. Mục tiêu:*

Nắm được tình hình kinh tế ở giai đoạn này

*b. Tiến trình tổ chức:*

1. GV giới thiệu một số hình ảnh

2. HS làm bài tập điền vào bảng sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Ngành kinh tế | Sản phẩm |
| Nông nghiệp |  |
| Lâm sản |  |
| Thủ công nghiệp |  |

3. HS báo cáo kết quả, nhận xét

4. GV nhận xét, kết luận:

Kinh tế Quảng Nam từ thế kỉ X đến XVI có nhiều thành tựu về nông, lâm, thu công nghiệp, thương nghiệp.

**Hoạt động 4: Tình hình văn hóa**

*a. Mục tiêu:*

Nắm được tình hình văn hóa ở giai đoạn này

*b. Tiến trình tổ chức:*

1. GV yêu cầu HS đọc thông tin SGK

2. HS thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi:

Nêu những thành tựu văn hóa tiêu biểu của cư dân Quảng Nam từ thế kỷ X đến đầu thế kỷ XVI.

3. Các nhóm báo cáo kết quả, nhận xét

4. GV nhận xét, kết luận:

Có sự giao thoa văn hóa Việt và Chăm hình thành nên văn hóa xứ Quảng.

# 3. Luyện tập

# 1. Hoàn thành bảng sau: Những thay đổi về hành chính của vùng đất Quảng Nam qua các triều đại từ triều Trần đến triều Lê Sơ.

|  |  |
| --- | --- |
| Triều đại | Những thay đổi hành chính |
|  |  |
|  |  |

# 2. Đèo Hải Vân và đèo Cù Mông có liên quan đến sự ra đời đạo Thừa tuyên Quảng Nam như thế nào?

# 3. Nét đặc sắc trong đời sống kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội của cư dân Quảng Nam trong các thế kỷ từ X đến thế kỷ XVI là gì?

# 4. Vận dụng

# 1. Tìm hiểu gia phả một số dòng họ để từ đó biết về nguồn gốc của cư dân Quảng Nam.

# 2. Tìm hiểu một số nghề thủ công truyền thống hoặc các di tích, các thành tựu văn hóa nghệ thuật của cư dân Quảng Nam từ thế kỷ X đến thế kỉ XVI ở địa phương em đang sinh sống.

**Hướng dẫn về nhà**

Tìm hiểu về sông ngòi ở Quảng Nam