**Ngày soạn: 16/10/2022**

**TIẾT: 7 ÔN TẬP**

**BÀI ĐỌC THÊM: NHẠC SĨ XUÂN HỒNG VÀ BÀI HÁT**

**MÙA XUÂN TRÊN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH.**

**A. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- HS hát đúng giai điệu, lời ca của hai bài hát: *Bóng dáng một ngôi trường*, *Nụ cười*.

- Biết hát kết hợp gõ đệm, Biết trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca..

 - Hiểu rõ hơn về quãng và cấu tạo của hợp âm.

 - HS đọc trôi chảy bài TĐN số 1, số 2, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.

**2. Về năng lực**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Năng lực đặc thù** | **Yêu cầu cần đạt**  | **Stt** |
| Thể hiện âm nhạc | - Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng. | 1 |
| - Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc. | 2 |
| Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc | - Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè.- Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn. | 3 |
| Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc | - Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp.- Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN  | 4 |
| **Năng lực chung** |
| Tự chủ - Tự học | - Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN. | 5 |
| Giao tiếp – Hợp tác | - Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm. | 6 |
| Giải quyết vấn đề và sáng tạo | - Biết giải quyết vấn và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao. | 7 |
| **3. Phẩm chất** |
| Nhân ái | Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh. | 8 |
| Chăm chỉ | - Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN | 9 11 |
| Trách nhiệm | - Có ý thức hoàn thành nhiệm cá nhân, nhiệm vụ nhóm. | 10 |

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Máy chiếu, tranh ảnh.

- Chuẩn bị một số băng đĩa nhạc

- Các bài tập ứng dụng thực hành: Đọc nhạc, bộ gõ cơ thể, lời mới bài hát.

- Nhạc cụ gõ: thanh phách, song loan, trống con, xúc sắc.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**I. Hoạt động 1: Xác định vấn đề/ nhiệm vụ học tập**

|  |
| --- |
| **a. Mục tiêu:**Giúp học sinh ôn lại kiến thức đã học, trên cơ sở đó hình thành kiến thức vào bài học mới. **b. Nội dung hoạt động:** Kiểm tra lại kiến thức bài cũ, định hướng kiến thức cần hướng tới**c. Sản phẩm học tập:**Đáp án các câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện, đánh giá sản phẩm học tập. |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Nội dung** | **Hoạt động của học sinh** |
| *- Sử dụng phương pháp: Trò chơi.**- Kĩ thuật: động não***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập****-** Kiểm tra kiến thức cũ qua hoạt động ổ chức trò chơi: **Ai nhanh hơn?** - GV tùy chọn 4 giai điệu bài hát hoặc TĐN . Giáo viên đàn nét giai điệu bài hát/TĐN sau đó đưa ra câu hỏi:? Giai điệu trên thuộc bài hát/ bài TĐN nào.**Bước 4. Đánh giá kết quả** - Yêu cầu học sinh nhận xét đồng đẳng.- GV chốt và dành phần thưởng cho người thắng cuộc. |  | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụhọc tập**- Nhận và thực hiện nhiệm vụ**Bước 3. Báo cáo kết quả:**- Hs nghe và trả lời- HS hào hứng chia sẻ niềm vui cùng bạn bè |

**III. Hoạt động 3: Luyện tập**

|  |
| --- |
| **a. Mục tiêu:** 2,3,4**b. Nội dung hoạt động:** Ôn luyện 2 bài hát và 2 bài TĐN, Nhạc lí **c. Sản phẩm học tập:** Học sinh thể hiện thuần thục 2 bài hát và 2 bài TĐN.**d. Tổ chức thực hiện:**GV hướng dẫn học sinh làm việc theo cá nhân và nhóm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn bè hoặc GV |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Nội dung** | **Hoạt động của Học sinh** |
| *- Sử dụng phương pháp: Thực hành luyện tập.**- Kĩ thuật: Giao nhiệm vụ.***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Gọi các nhóm lên biểu diễn bài hát.**- Nhóm 1:** Biểu diễn bài hát **- Bóng dáng một ngôi trường****- Nhóm 2:** Biểu diễn bài hát **– Nụ cười****Bước 4. Đánh giá kết quả** - HS phân tích, nhận xét, đánh giá đồng đẳng. - GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. => Tuyên dương nhóm thực hiện tốt, động viên nhóm còn lại. | **1. Ôn hát****- Bóng dáng một ngôi trường****- Nụ cười** | - Làm theo yêu cầu và hướng dẫn của Giáo viên**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Nhận nhiệm vụ hoạt động tích cực**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động** - Lên bắt thăm biểu diễn- Theo dõi và định hướng học tập |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**+ Giáo viên chia lớp làm 3 nhóm và giao nhiệm vụ như sau:\* Kết hợp đọc nhạc +viết 2 hợp âm 5 và 2 hợp âm 7. - Nhóm 1: Gõ nhịp bằng trống con- Nhóm 2: Gõ phách bằng song loan- Nhóm 3: Gõ tiết tấu bằng xúc sắc.***Bước 4. Đánh giá kết quả****-* Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.- Giáo viên nhận xét, đánh giá | **2. Ôn tập đọc nhạc+ nhạc lý** | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Nhận nhiệm vụ hoạt động tích cực**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động** - Trình bày theo nhóm.- Học tập sôi nổi, hào hứng |

**IV. Hoạt động 4: Vận dụng**

|  |
| --- |
| **a. Mục tiêu**: 1, 2, 5, 6, 7, 8 9,10.**b. Nội dung hoạt động: Sản phẩm là lời mới, động tác biểu diễn phong phú.****c. Sản phẩm học tập:**Trình bày thể hiện đúng sắc thái âm nhạc và lời ca bài hát, TĐN động tác minh họa phù hợp. **d. Tổ chức thực hiện:**GV hướng dẫn học sinh tự làm việc và giao nhiệm vụ ngoài giờ lên lớp. |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Nội dung** | **Hoạt động của học sinh** |
| *- Sử dụng phương pháp: Trình bày tác phẩm, pp Dalcroze.**- Kĩ thuật: Giao nhiệm vụ.***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Chia 4 nhóm giao cho mỗi nhóm một chủ đề, trong khoảng thời gian 5 phút sáng tác lời mới + biểu diễn hoàn chỉnh giai điệu và lời ca mới cho bài TĐN đó- Nhóm 1+4: Bài TĐN số 1- Nhóm 2+ 3: Bài TĐN số 2**Bước 4. Đánh giá kết quả** - HS phân tích, nhận xét, đánh giá đồng đẳng. - GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. => Tuyên dương nhóm thực hiện tốt, động viên nhóm còn lại.- Chuẩn bị tốt nội dung tiết sau kiểm tra chất lượng giữa học kì  | **+ Vận dụng thực tiễn** | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Nhận nhiệm vụ hoạt động tích cực**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động** - Trình bày theo nhóm.- Tập trung, thực hiện tiếp tiến trình học tập |