**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TIẾT 9: HỌC HÁT: NỐI VÒNG TAY LỚN**

*Nhạc và lời: Trịnh Công Sơn*

**A . MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- HS biết bài Nối vòng tay lớn do nhạc sĩ Trịnh Công Sơn sáng tác, nội dung bài hát kêu gọi sự đoàn kết của mọi người vì đất nước độc lập, thống nhất.

- HS hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Biết cách lấy hơi, hát rõ lời, diễn cảm.

**2. Về năng lực**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Năng lực đặc thù** | **Yêu cầu cần đạt** | **Stt** |
| Thể hiện âm nhạc | - Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng. | 1 |
| Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc | - Cảm nhận vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc, bài hát với giai điệu trong sáng.  - Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè.  - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn | 2 |
| Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc | - Đặt lời mới cho bài hát  - Nhẩy hoặc múa một vài động tác phù hợp với bài hát | 3 |
| **Năng lực chung** | | |
| Tự chủ - Tự học | - Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập nội dung học hát. | 4 |
| Giao tiếp – Hợp tác | - Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm. | 5 |
| Giải quyết vấn đề và sáng tạo | - Biết giải quyết vấn và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao. | 6 |
| **3. Phẩm chất** | | |
| Yêu nước | - Có ý thức bảo vệ xây dựng tình đoàn kết dân tộc | 7 |
| Nhân ái | Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh. | 8 |
| Chăm chỉ | - Có ý thức học tốt các nội dung hát. | 9 11 |
| Trách nhiệm | - Có ý thức hoàn thành nhiệm cá nhân, nhiệm vụ nhóm.. | 10 |

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Máy chiếu, tranh ảnh

- Chuẩn bị một số băng đĩa nhạc để giới thiệu về tác phẩm âm nhạc

- Nhạc cụ gõ: thanh phách, song loan.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**I. Hoạt động 1: Xác định vấn đề /nhiệm vụ học tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a. Mục tiêu:**Học sinh nắm được nội dung chính của bài học  **b. Nội dung hoạt động:** Giới thiệu bài hát  **c. Sản phẩm học tập:**HS trả lời câu hỏi, hát  **d. Tổ chức thực hiện:**Giáo viên đặt câu hỏi học sinh trả lời. | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Nội dung** | **Hoạt động của HS** |
| *- Kỹ thuật: Động não*  *- Sử dụng phương pháp: Trò chơi.*  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Gv đưa ra nội dung và luật chơi  - Yêu cầu học sinh làm việc theo đội, đội nào có tín hiệu trả lời trước và đúng đội đó chiến thắng.  *? Trong những sáng tác sau, ca khúc nào do nhạc sĩ Trịnh Công Sơn*   * *Em là hoa hồng nhỏ* * *Mẹ đi vắng* * *Tiếng ve gọi hè* * *Tuổi đời mênh mông* * *Ngôi nhà của chúng ta* * *Niềm vui của em*   **Bước 4. Đánh giá kết quả**  *-* Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới. | *- Em là hoa hồng nhỏ*  *- Mẹ đi vắng*  *- Tiếng ve gọi hè*  *- Tuổi đời mênh mông* | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  -Học sinh hợp tác tích cực với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  **-** Sau thời gian 2 phút HS trả lời  - Theo dõi đánh giá và chuẩn bị tâm thế vào bài mới. |

Hôm nay cô hướng dẫn các em học bài hát *Nối vòng tay lớn, một kiệt tác nghệ thuật.* Trịnh Công Sơn viết bài *Nối vòng tay lớn* vào khoảng năm 1972, khi đất nước còn bị chia cắt. Trong các cuộc biểu tình phản đối chế độ Mĩ Nguỵ, những thanh niên Việt Nam đã cùng xuống đường và cất cao tiếng hát *Nối vòng tay lớn* để thúc giục, động viên nhân dân đồng lòng chống Mĩ. Âm nhạc và lời ca là tiếng gọi tha thiết để mọi người cùng nắm tay, sát cánh đấu tranh cho ngày đất nước thống nhất.

**II. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **. Mục tiêu:** 2, 4  **b. Nội dung hoạt động:** : HS làm việc với SGK, HS đọc lời ca, nghe giai điệu, xem hình ảnh, trả lời câu hỏi, hoạt động nhóm.  **c. Sản phẩm học tập:**Nắm rõ về tác phẩm với cấu trúc, giai điệu, lời ca.  **d. Tổ chức thực hiện:**GV hướng dẫn học sinh nghe giai điệu, làm việc theo cá nhân, cặp đôi và nhóm. | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Nội dung** | **Hoạt động của HS** |
| *- Sử dụng phương pháp dạy học nhóm, giải quyết vấn đề.*  *.- Kỹ thuật: Động não*  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Treo bảng phụ đàn và hát mẫu bài hát.  + Chia lớp làm 4 nhóm giao nhiệm vụ cho các nhóm  *-* **Nhóm 1:** *Nêu hiểu biết của mình về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn*  *-* **Nhóm 2:***Kể tên những tác phẩm nổi tiếng của ông, hát một vài câu trong bài hát đó*  **- Nhóm 3:**Em hãy cho biết  Hoàn cảnh ra đời của bài hát Nối vóng tay lớn?  **- Nhóm 4:** Chia đoạn chia câu cho bài hát.  **Bước 4. Đánh giá kết quả**  *-* Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá giới thiệu vào phần học hát | **1. Giới thiệu tác giả, tác phẩm.**  **C:\Users\Administrator\Desktop\tải xuống.jpg**  **a. Tác giả.**  *- Tác giả Trịnh Công Sơn sinh* [*28/ 2*](http://vi.wikipedia.org/wiki/28_th%C3%A1ng_2)*/*[*1939*](http://vi.wikipedia.org/wiki/1939) *tại Đắc Lắc, quê gốc ở Huế. Tốt nghiệp sư phạm Quy Nhơn (Bình Định) ông về dạy ở Blao Lâm Đồng*  *- Sáng tác trên 600 ca khúc*  *- Trên 40 năm viết bài hát ông trở thành 1 tên tuổi để lại ấn tượng sâu sắc cho khán thính giả.*  *- Là nhạc sĩ Việt Nam đầu tiên được trao giải âm nhạc hoà bình thế giới*  *- Ông mất ngày* [*1 / 4*](http://vi.wikipedia.org/wiki/1_th%C3%A1ng_4)*/*[*2001*](http://vi.wikipedia.org/wiki/2001)  **-** *Em là hoa hồng nhỏ, Hạ Trắng, Huyền thoại mẹ, Mẹ đi vắng, Tiếng ve gọi hè, Tuổi đời mênh mông*  **b. Tác phẩm**  *- Bài hát sáng tác 1972 đã trở lên rất phổ biến và luôn vang lên trong các buổi sinh hoạt tập thể.*  **+ Gồm 3 đoạn đơn tái hiện.**  **a-b-á**  - Đoạn 1: Từ đầu...Việt Nam  - Đoạn 2: Cờ nối...trên môi.  - Đoạn 3: Từ Bắc…tử sinh | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Cảm nhận giai điệu và lời ca của bài hát  - Tìm hiểu nội dung liên quan đến tác giả, tác phẩm.  **Bước 3. Báo cáo kết quả:**  - Các nhóm báo cáo nội dung câu trả lời  - Theo dõi phần báo cáo của các nhóm  - Trả lời  - Theo dõi vận động theo tiến trình bài dạy. |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Yêu cầu và hướng dẫn HS luyện thanh.  - GV lần lượt dạy từng đoạn, từng câu theo lối móc xích  *? Em có nhận xét gì về giai điệu và lời ca của bài hát?*  *? Em hãy nêu nội dung và ý nghĩa của bài hát?*  **Bước 4. Đánh giá kết quả**  *-* Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá. | **2. Học hát**  C:\Users\Administrator\Desktop\tải xuống.png  - *Giai điệu: Vui tươi,nhịp nhàng.*  *- Lời ca: Trong sáng, phong phú giàu hình ảnh.*  ***+ Nội dung****: Là tiếng nói tình cảm, là tinh thần đoàn kết của những người Việt Nam yêu nước.*  *+* ***Ý nghĩa****: Ca ngợi tình đoàn kết mong muốn một cuộc sống tươi vui yên bình.*  *- Hát toàn bài* | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Luyện thanh theo yêu cầu và hướng dẫn của GV  - Học theo sự hướng dân của GV  **Bước 3. Báo cáo kết quả:**  - Hs trả lời  - Nhận xét đánh giá phần trả lời. |

**III. Hoạt động luyện tập (13’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a. Mục tiêu:**1, 3, 5, 6  **b. Nội dung hoạt động:** Hát toàn bộ tác phẩm thể hiện đúng tính chất âm nhạc.  **c. Sản phẩm học tập:**Hát đúng lời ca, giai điệu, sáng tạo động tác phụ họa phù hợp với tính chất của bài hát.  **d. Tổ chức thực hiện:**GV hướng dẫn học sinh làm việc theo cá nhân, cặp đôi và nhóm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc GV. | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Nội dung** | **Hoạt động của học sinh** |
| *- Sử dụng phương pháp: Thực hành luyện tập, Trình bày tác phẩm.*  *- Kĩ thuật: Giao nhiệm vụ.*  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia các nhóm từ 4-5 học sinh/ nhóm. Chia mỗi nhóm hát 2 câu theo hình thức hát nối tiếp, cứ thé cho đến hết bài.  **Bước 4. Đánh giá kết quả**  *-* Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá. | **3. Luyện tập** | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  Làm theo yêu cầu và hướng dẫn của GV  **Bước 3. Báo cáo kết quả:**  - HS thực hành  *-* Hào hứng học tập |

**IV. Hoạt động 4: Vận dụng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a. Mục tiêu:**7, 8, 9, 10.  **b. Nội dung hoạt động:** Vận dụng những động tác biểu diễn phù hợp vào bài hát.  **c. Sản phẩm học tập:**Trình bày trọn vẹn tác phẩm thể hiện đúng sắc thái âm nhạc và lời ca, động tác minh họa phù hợp.  **d. Tổ chức thực hiện:**GV hướng dẫn học sinh tự làm việc và giao nhiệm vụ ngoài giờ lên lớp. | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Nội dung** | **Hoạt động của học sinh** |
| *- Kĩ thuật: Giao nhiệm vụ.*  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV phân công HS trình bày như sau:  - HS nam: Đoạn 1  - HS nữ: Đoạn 2  - Cả lớp: Đoạn á  - Tất cả hát hoà giọng phần tiếp theo.  - Yêu cầu HS hát lĩnh xướng, tập thể.  ? Em đã làm gì thể hiện tình yêu tổ quốc và đoàn kết dân tộc  **Bước 4. Đánh giá kết quả**  *-* Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá giao bài tập về nhà  - Yêu cầu HS về nhà tìm hiểu thêm bài hát của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn. | - Lao động và học tập tốt, sống vui vẻ và luôn giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn. Luôn ca ngợi Đảng và Bác Hồ kính yêu. | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3. Báo cáo kết quả:**  - HS lên biểu diễn  - Theo dõi nhận xét và đánh giá  - Nghe giáo viên giao nhiệm vụ. |