**Ngày soạn: 03/12/2023**

***TIẾT 14:* ÔN TẬP TẬP ĐỌC NHẠC SỐ 4**

**ÂM NHẠC THƯỜNG THỨC: MỘT SỐ CA KHÚC**

**MANG ÂM HƯỞNG DÂN CA**

**A. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

 - HS đọc đúng giai điệu, ghép lời ca bài TĐN số - *Cánh én tuổi thơ* kết hợp gõ đệm theo phách, gõ đệm với 2 âm sắc.

- HS được giới thiệu và tìm hiểu về một số ca khúc mang âm hưởng dân ca. Kể tên được một số bài hát mang âm hưởng dân ca.

**2. Về năng lực**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Năng lực đặc thù** | **Yêu cầu cần đạt**  | **Stt** |
| Thể hiện âm nhạc | - Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng. | 1 |
| - Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc. | 2 |
| Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc | - Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè.- Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn. | 3 |
| - Cảm nhận được nét đẹp trong những tác phẩm  | 4 |
| Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc | - Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp. | 5 |
| **Năng lực chung** |
| Tự chủ - Tự học | - Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn TĐN. | 6 |
| Giao tiếp – Hợp tác | - Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm. | 7 |
| Giải quyết vấn đề và sáng tạo | - Biết giải quyết vấn và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao. | 8 |
| **3. Phẩm chất** |
| Yêu nước | - Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị những tác phẩm mang giàu truyền thống văn hóa của dân tộc | 9 |
| Nhân ái | Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh. | 10 |
| Chăm chỉ | - Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN | 11 11 |
| Trách nhiệm | - Có ý thức hoàn thành nhiệm cá nhân, nhiệm vụ nhóm. | 12 |

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Máy chiếu, tranh ảnh...

- Chuẩn bị một số băng đĩa nhạc để giới thiệu về tác phẩm âm nhạc

- Các bài tập ứng dụng thực hành: Đọc nhạc, bộ gõ cơ thể, lời mới bài hát.

- Nhạc cụ gõ: thanh phách, song loan, trống con, xúc sắc.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**I. Hoạt động 1: Xác định vấn đề/ nhiệm vụ học tập**

|  |
| --- |
| **a. Mục tiêu:**Giúp học sinh ôn lại kiến thức đã học, trên cơ sở đó hình thành kiến thức vào bài học mới. **b. Nội dung hoạt động:** Kiểm tra lại kiến thức bài cũ, định hướng kiến thức mới**c. Sản phẩm học tập:**HS biểu diễn bài hát, bài TĐN**d. Tổ chức thực hiện:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện, đánh giá sản phẩm học tập. |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Nội dung** | **Hoạt động của học sinh** |
| *- Sử dụng phương pháp: Kiểm tra đánh giá, - Kĩ thuật: động não***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập****-** Kiểm tra kiến thức cũ qua hoạt động nhóm.**-** Yêu cầu học sinh lên bảng trình bày bài TĐN số 4**Bước 4. Đánh giá kết quả** - Yêu cầu học sinh nhận xét đồng đẳng.- GV chốt và dẫn dắt sang bài mới. |  | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụhọc tập**- Nhận và thực hiện nhiệm vụ**Bước 3. Báo cáo kết quả:**- Hs lên bảng biểu diễn - HS thực hiện |

**II. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

|  |
| --- |
| **a. Mục tiêu:**4**b. Nội dung hoạt động:** HS làm việc với SGK, nghe bài hát, trả lời câu hỏi, hoạt động nhóm.**c. Sản phẩm học tập:**Nắm rõ về tác giả, tác phẩm, nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm âm nhạc.**d. Tổ chức thực hiện:**GV hướng dẫn học sinh làm việc theo cá nhân, cặp đôi và nhóm. |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Nội dung** | **Hoạt động của Học sinh** |
| *- Sử dụng phương pháp: dạy học nhóm.**- Kĩ thuật:, động não.***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Yêu cầu học sinh làm nghiên cứu SGK và làm việc theo nhóm.**- Nhóm 1:***Kể tên những ca khúc mang âm hưởng dân ca đồng Bằng Bắc Bộ và hát một bài trong số đó***- Nhóm 2**: *Kể tên những ca khúc mang âm hưởng dân ca miền núi phía bắc và hát một bài trong số đó.***- Nhóm 3:***Hãy chứng minh cho câu nói Ca khúc mang âm hưởng dân ca Nam Bộ luôn làm người ta say đắm, yêu thương.***- Nhóm 4:***Trong vai hướng dẫn viên du lịch em hãy giới thiệu cho bạn bè các tỉnh khác hiểu thêm về những ca khúc mang âm hưởng dân ca Tây Nguyên.***- Nhóm 5:** *Ca khúc mang âm hưởng dân ca Miền Trung luôn để lại trong lòng người nghe những thương nhớ vấn vương. Hãy chứng minh cho câu nói ấy.***Bước 4. Đánh giá kết quả** - HS phân tích, nhận xét, đánh giá đồng đẳng. - GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá. **=> Chốt:** Nghe những bài hát mang âm hưởng dân ca, ta cảm thấy biết bao gần gũi thân thiết. Những tác phẩm âm nhạc của các nhạc sĩ Việt Nam đậm đà bản sắc văn hóa dân tộc làm cho đời sống âm nhạc của chúng ta thêm phong phú, độc đáo. | **I. Âm nhạc thường thức** ***1. Ca khúc mang âm hưởng đồng Bằng Bắc Bộ****+ Ca khúc thiếu nhi: Em đi giữa biển vàng,( Nhạc Bùi Đình Thảo) Cái bống ( Nhạc Phan Trần Bảng)…**+ Ca khúc viết cho người lớn: Đất nước lời ru, Những cô gái quan họ…****2. Ca khúc mang âm hưởng dân ca miền núi phía bắc****- Đi học( Nhạc Bùi Đình Thảo) Niềm vui của em,( Nguyễn Huy Hùng) tiếng hát giữa rừng Pác Bó( Nguyễn Tài tuệ)…****3. Ca khúc mang âm hưởng dân ca Nam Bộ****- Như sao sáng ngời ( Trương Quang Lục), Hồ Chí minh đẹp nhất tên người ( Trần kiết Tường), Vàm Cỏ Động ( Trương Quang Lục) …****4. Ca khúc mang âm hưởng dân ca Tây Nguyên****- Tiếng chim trong vườn Bác ( Hàn Ngọc Bích) Tình ca Tây Nguyên ( Hoàng Vân)..****5. Ca khúc mang âm hưởng dân ca Miền Trung.****Điệu lí quê em ( Thái Nghĩa), Miền Trung nhớ Bác( Thuận Yến), Một khúc tâm tình của người Hà Tĩnh ( Nguyễn Văn Tý),Huế thương (An thuyên)* | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. - Học sinh hợp tác tích cực với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động** - Thực hiện trình bày các nhiệm vụ của nhóm mình.- Trong khi nhóm trình bày các nhóm khác theo dõi và chuẩn bị ý kiến đóng góp.- HS kết hợp hát minh họa- HS kết hợp hát minh họa- HS kết hợp hát minh họa- Theo dõi, tiếp thu |

**III. Hoạt động 3: Luyện tập**

|  |
| --- |
| **a. Mục tiêu:** 3**b. Nội dung hoạt động:** Học sinh hát những bài mang âm hưởng dân ca **c. Sản phẩm học tập:** Học sinh hát **d. Tổ chức thực hiện:**GV hướng dẫn học sinh làm việc theo cá nhân và nhóm. |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Nội dung** | **Hoạt động của Học sinh** |
| *- Sử dụng phương pháp: Thực hành luyện tập.**- Kĩ thuật: Giao nhiệm vụ.**-* **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Gọi HS lên bảng hát một số bài hát mang âm hưởng dân ca.***Bước 4. Đánh giá kết quả***.- Gọi học sinh nhân xét.- Giáo viên nhận xét, đánh giá  |  | - Làm theo yêu cầu và hướng dẫn của Giáo viên**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Nhận nhiệm vụ hoạt động tích cực**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động** - HS lần lượt nêu cảm nhận của riêng mình. - Theo dõi và định hướng học tập |

**IV. Hoạt động 4: Vận dụng**

|  |
| --- |
| **a. Mục tiêu**: 1, 2, 5, 6, 7, 8 9,10,11,12**b. Nội dung hoạt động:** Qua phần ÂNTT liên hệ thực tế, ôn TĐN số 4**c. Sản phẩm học tập:**Trình bày thể hiện đúng sắc thái âm nhạc, TĐN ghép nhạc đọc lời**d. Tổ chức thực hiện:**GV tổ chức hoạt động theo cá nhân, nhóm. |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Nội dung** | **Hoạt động của học sinh** |
| *- Sử dụng phương pháp: Trình bày tác phẩm.**- Kĩ thuật: Giao nhiệm vụ.***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV mở một đoạn nhạc các bài hát mang âm hưởng dân ca của các cùng miền. Yêu cầu HS nghe và trả lời.***Bước 4. Đánh giá kết quả****-* Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.- Giáo viên nhận xét, đánh gi | **\* nghe nhạc đoán tên bài hát***- Một khúc tâm tình của người Hà Tĩnh ( Nguyễn Văn Tý),**- Em đi giữa biển vàng,( Nhạc Bùi Đình Thảo)***-** *Niềm vui của em,( Nguyễn Huy Hùng)* *- Tiếng chim trong vườn Bác ( Hàn Ngọc Bích,* | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Nhận nhiệm vụ hoạt động tích cực**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động** - Trả lời- Theo dõi và định hướng học tập |
| *- Sử dụng phương pháp: Dạy học hợp tác**- Kĩ thuật: Giao nhiệm vụ.***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**+ Giáo viên chia lớp làm 3 nhóm và giao nhiệm vụ, kết hợp đọc nhạc + ghép lời và thực hiện: *- Nhóm 1: Gõ nhịp bằng trống con**- Nhóm 2: Gõ phách bằng song loan**- Nhóm 3: Gõ tiết tấu bằng* xúc sắc.***Bước 4. Đánh giá kết quả****-* Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.- Giáo viên nhận xét, đánh giá.- Tự tập thuần thục theo nhóm trong thời gian ngoai giờ lên lớp | **II. Ôn TĐN số 4** | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Nhận nhiệm vụ hoạt động tích cực**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động** - Trình bày theo nhóm.- Trình bày theo nhóm.- Theo dõi và định hướng học tập |