**Ngày soạn:**

**TIẾT 15: ÔN TẬP**

**A. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- HS hát đúng giai điệu, lời ca, diễn cảm các bài hát đã học.

- Biết trình bày các bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, …

- HS đọc đúng giai điệu, ghép lời ca các bài TĐN đã học, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.

**2. Về năng lực**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Năng lực đặc thù** | **Yêu cầu cần đạt** | **Stt** |
| Thể hiện âm nhạc | - Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng. | 1 |
| - Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc. | 2 |
| Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc | - Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè.  - Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn. | 3 |
| Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc | - Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp.  - Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài TĐN | 4 |
| **Năng lực chung** | | |
| Tự chủ - Tự học | - Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN. | 5 |
| Giao tiếp – Hợp tác | - Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm. | 6 |
| Giải quyết vấn đề và sáng tạo | - Biết giải quyết vấn và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao. | 7 |
| **3. Phẩm chất** | | |
| Nhân ái | Sống vui tươi, hồn nhiên chan hòa với những người xung quanh. | 8 |
| Chăm chỉ | - Có ý thức học tốt các nội dung hát, TĐN | 9 11 |
| Trách nhiệm | - Có ý thức hoàn thành nhiệm cá nhân, nhiệm vụ nhóm. | 10 |

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Máy chiếu, tranh ảnh.

- Chuẩn bị một số băng đĩa nhạc

- Các bài tập ứng dụng thực hành: Đọc nhạc, bộ gõ cơ thể, lời mới bài hát.

- Nhạc cụ gõ: thanh phách, song loan, trống con, xúc sắc.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**I. Hoạt động 1: Xác định vấn đề/ nhiệm vụ học tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a. Mục tiêu:**Giúp học sinh ôn lại kiến thức đã học, trên cơ sở đó hình thành kiến thức vào bài học mới.  **b. Nội dung hoạt động:** Kiểm tra lại kiến thức bài cũ, định hướng kiến thức cần hướng tới  **c. Sản phẩm học tập:**Đáp án các câu hỏi  **d. Tổ chức thực hiện:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện, đánh giá sản phẩm học tập. | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Nội dung** | **Hoạt động của học sinh** |
| *- Sử dụng phương pháp: Trò chơi.*  *- Kĩ thuật: động não*  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **-** Kiểm tra kiến thức cũ qua hoạt động ổ chức trò chơi: **Em yêu âm nhạc.**  - GV tùy chọn 4 giai điệu bài hát hoặc TĐN . Giáo viên đàn nét giai điệu bài hát/TĐN sau đó đưa ra câu hỏi:  ? Giai điệu trên thuộc bài hát/ bài TĐN nào.  **Bước 4. Đánh giá kết quả**  - Yêu cầu học sinh nhận xét đồng đẳng.  - GV chốt và dành phần thưởng cho người thắng cuộc. |  | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụhọc tập**  - Nhận và thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3. Báo cáo kết quả:**  - Hs nghe và trả lời  - HS hào hứng chia sẻ niềm vui cùng bạn bè |

**III. Hoạt động 3: Luyện tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a. Mục tiêu:** 2,3,4  **b. Nội dung hoạt động:** Ôn luyện 4 bài hát và 4 bài TĐN, Nhạc lí  **c. Sản phẩm học tập:** Học sinh thể hiện thuần thục 2 bài hát và 2 bài TĐN.  **d. Tổ chức thực hiện:**GV hướng dẫn học sinh làm việc theo cá nhân và nhóm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn bè hoặc GV | | |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Nội dung** | **Hoạt động của Học sinh** |
| *- Sử dụng phương pháp: Thực hành luyện tập.*  *- Kĩ thuật: Giao nhiệm vụ.*  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Gọi các nhóm lên biểu diễn bài hát.  **- Nhóm 1:** Biểu diễn bài hát **- *Bóng dáng một ngôi trường***  **- Nhóm 2:** Biểu diễn bài hát **– *Nụ cười***  **- Nhóm 3:** Biểu diễn bài hát **–*Nối vòng tay lớn ( Trịnh công Sơn)***  **- Nhóm 4:** Biểu diễn bài hát **–  *Lí kéo chài ( dân ca Nam bộ****)*  **Bước 4. Đánh giá kết quả**  - HS phân tích, nhận xét, đánh giá đồng đẳng.  - GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.  => Tuyên dương nhóm thực hiện tốt, động viên nhóm còn lại. | **1. Ôn hát**  *- Lí kéo chài ( dân ca Nam bộ)*  *- Nối vòng tay lớn ( Trịnh công Sơn)*  *- Bóng dáng một ngôi trường ( Hoàng Lân)*  *- Nụ cười ( Nhạc Nga)* | - Làm theo yêu cầu và hướng dẫn của Giáo viên  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Nhận nhiệm vụ hoạt động tích cực  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - Lên bắt thăm biểu diễn  - Theo dõi và định hướng học tập |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Với 4 bài TĐN, Giáo viên chia lớp làm 4 nhóm và giao nhiệm vụ như sau:  - Nhóm 1: TĐN số 1+ Gõ nhịp bằng trống con  - Nhóm 2: TĐN số 2 + Gõ phách bằng song loan  - Nhóm 3: TĐN số 3+ Gõ tiết tấu bằng xúc sắc.  - Nhóm 4: TĐN số 4+ Gõ tiết tấu bằng phách.  ***Bước 4. Đánh giá kết quả***  *-* Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá | **2. Ôn tập đọc nhạc**  *- TĐN số 1: Cây sáo*  *- TĐN số 2: Nghệ sĩ với cây đàn*  *- TĐN số 3:Lá xanh*  *- TĐN số 4: Cánh én mùa xuân* | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Nhận nhiệm vụ hoạt động tích cực  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - Trình bày theo nhóm.  - Học tập sôi nổi, hào hứng |

**IV. Hoạt động 4: Vận dụng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a. Mục tiêu**: 1, 2, 5, 6, 7, 8 9,10.  **b. Nội dung hoạt động: Sản phẩm là lời mới, động tác biểu diễn phong phú.**  **c. Sản phẩm học tập:**Trình bày thể hiện đúng sắc thái âm nhạc và lời ca bài hát, TĐN động tác minh họa phù hợp.  **d. Tổ chức thực hiện:**GV hướng dẫn học sinh tự làm việc và giao nhiệm vụ ngoài giờ lên lớp. | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Nội dung** | **Hoạt động của học sinh** |
| *- Sử dụng phương pháp: Trình bày tác phẩm, pp Dalcroze.*  *- Kĩ thuật: Giao nhiệm vụ.*  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Chia 4 nhóm giao cho mỗi nhóm một chủ đề, trong khoảng thời gian 5 phút sáng tác lời mới + biểu diễn hoàn chỉnh giai điệu và lời ca mới cho bài TĐN đó  - Nhóm 1+4: Bài TĐN số 3  - Nhóm 2+ 3: Bài TĐN số 4  **Bước 4. Đánh giá kết quả**  - HS phân tích, nhận xét, đánh giá đồng đẳng.  - GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.  => Tuyên dương nhóm thực hiện tốt, động viên nhóm còn lại.  - Chuẩn bị tốt nội dung tiết sau kiểm tra cuối năm | **+ Vận dụng thực tiễn** | **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Nhận nhiệm vụ hoạt động tích cực  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - Trình bày theo nhóm.  - Tập trung, thực hiện tiếp tiến trình học tập  - Chuẩn bị kiến thức chuẩn bị kiểm tra cuối năm. |