Chủ đề 1. QUẢNG NAM TỪ THẾ KỈ XVI ĐẾN ĐẦU THẾ KỶ XX

Thời gian thực hiện: 5 tiết

**I. MỤC TÊU:** Sau khi học xong bài, giúp học sinh

1. Về kiến thức

- Nêu được những nét nổi bật về chính trị, kinh tế, xã hội và văn hóa của Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.

- Khái quát được cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân Quảng Nam từ giữa thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.

- Giáo dục lòng yêu nước, thái độ trân trọng đối với những thành tựu cha ông ta đã đạt được, có ý thức góp phần bảo về và xây dựng quê hương.

**2. Về năng lực**

2. Về năng lực

**a. Phát triển năng lực tìm hiểu về lịch sử**

- Biết khai thác và sử dụng các tư liệu hình ảnh, hiện vật, lược đồ, video clip của bài học.

**b. Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử**

- Khái quát được cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân Quảng Nam từ giữa thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.

- Trình bày được những nét tiêu biểu của phong trào Duy Tân ở Quảng Nam đầu thế kỉ XX.

**c. Phát triển năng lực vận dung kiến thức kĩ năng đã học**

- Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh liên quan đến những nét nổi bật về đời sống kinh tế, xã hội và văn hoá của dân cư Quảng Nam trong giai đoạn từ TK XVI đến TK XX. **3. Về phẩm chất**

- Có tình cảm và hành động thiết thực để xây dựng quê hương Quảng Nam.

- Giáo dục lòng yêu nước, thái độ trân trọng đối với những thành tựu cha ông đã đạt được, có ý thức góp phần bảo vệ và xây dựng quê hương.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, tranh ảnh.

- Phiếu học tập.

- Một số hình ảnh, video về đời sống kinh tế, xã hội và văn hoá của dân cư Quảng Nam trong giai đoạn từ TK XVI đến TK XX.

**2. Đối với học sinh**

- Bảng phụ, giấy A0 khổ to.

- Sưu tầm tư liệu hình ảnh, video về đời sống kinh tế, xã hội và văn hoá của dân cư Quảng Nam trong giai đoạn từ TK XVI đến TK XX.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

Trước khi vào nội dung bài học, GV giới thiệu sơ lược nội dung chính của chương trình giáo dục địa phương 8.

**1. Hoạt động mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nêu được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được đó là quá trình hình thành danh xưng Quảng Nam và những nét nổi bật về đời sống kinh tế, xã hội và văn hoá của dân cư Quảng Nam trong giai đoạn từ TK XVI đến TK XX với mục tiêu, nhiệm vụ học tập của chủ đề, từ đó đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1** (chuyển giao nhiệm vụ): GV chiếu hình 1.2 chùa Cầu (Hội An) và hỏi học sinh: Em biết gì về bức tranh trên?

**Bước 2** (thực hiện nhiệm vụ): HS thực hiện yêu cầu của giáo viên.

**Bước 3** (báo cáo kết quả nhiệm vụ): HS trả lời.

**Bước 4** (đánh giá): Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh, xác nhận những kiến thức đúng mà các em đã có, từ đó giáo viên kết nối nội dung chủ đề: Từ thế kỉ đầu XVI đến đầu thế kỉ XX là một trong những giai đoạn đặc biệt trong lịch sử dân tộc Việt Nam. Đất nước chứng kiến biết bao đổi thay và cả những biến cố to lớn. Quảng Nam là vùng đất trung tâm của đất nước nên có thể nói nơi đây là tâm điểm của những đổi thay đó.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: I. Tình hình chính trị, kinh tế, xã hội và văn hóa Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII**

- Mục tiêu: Nêu được những nét nổi bật về chính trị, kinh tế, xã hội và văn hóa của Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.

- **Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Chia lớp thành 8 nhóm. Thảo luận nhóm (10 phút), hình thức trình bày (bảng nhóm, thuyết trình bằng sli, sơ đồ tư duy, khắn trải bàn…)

+ Nhóm 1,2: Nêu những nét nổi bật về chính trị của Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.

+ Nhóm 3,4: Nêu những nét nổi bật về kinh tế của Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.

+ Nhóm 5,6: Nêu những nét nổi bật về xã hội của Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.

+ Nhóm 7,8: Nêu những nét nổi bật về văn hóa của Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm đọc SGK, quan sát tranh và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc. GV có thể định hướng thêm bằng 1 số câu hỏi liên quan để tìm ra kiến thức.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV chọn 1 nhóm/nội dung để trình bày.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

**Sản phẩm**

**I. Tình hình chính trị, kinh tế, xã hội và văn hóa Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII**

**1. Chính trị**

- Vùng đất từ phía nam sông Thu Bồn (Duy Xuyên – Quảng Nam) cho đến núi Đá Bia (Phú Yên) từ 1471 thuộc đạo thừa tuyên Quảng Nam của Đại Việt.

- Từ thế kỉ XVI, Quảng Nam dưới quyền quản lí của họ Nguyễn.

- Sang nửa sau thế kỷ XVIII, chiến thắng của phong trào Tây Sơn trong sự nghiệp đánh đổ tập đoàn phong kiến Trịnh - Nguyễn, mở đầu sự nghiệp thống nhất đất nước có phần đóng góp rất lớn của nhân dân Quảng Nam.

**2. Kinh tế**

- Các Chúa Nguyễn đã thi hành nhiều biện pháp tích cực nhằm khai phá đất hoang, mở mang xóm làng, phát triển công thương, khai thác tốt tiềm năng trù phú của vùng đất này. Nông nghiệp, thủ công và thương nghiệp đều phát triển.

- Ngoại thương phát triển mạnh. Chúa Nguyễn Phúc Nguyên cho lập nhiều hải cảng để đón thương thuyền nước ngoài ghé vào buôn bán.

**3. Xã hội**

- Cuối thế kỉ XVI, những cuộc di dân từ phía bắc xuống phía nam diễn ra sôi động.

- Cư dân định cư trong những xóm làng. So với các làng ở phía bắc, quan hệ giữa những con người trong làng ở Quảng Nam dân chủ và bình đẳng hơn như quan hệ giữa dân ngụ cư và chính cư, quan hệ trong nội bộ một tộc họ…

- Chúa Nguyễn xây dựng dinh trấn Thanh Chiêm. Đời sống người dân được cải thiện, tình hình xã hội ổn định.

- Tuy nhiên, từ giữa thế kỉ XVII thì nạn chiếm đoạt và tập trung ruộng đất diễn ra gay gắt, thuế khóa ngày càng tăng…, đời sống nhân dân trở nên khổ cực.

**4. Văn hóa**

- Đạo Phật được tôn sùng. Nhiều chùa chiền đã được xây dựng: chùa Bảo Châu (Duy Xuyên), Chúc Thánh (Hội An), chùa Vạn Đức (Hội An), chùa Phước Hoà (Tam Kỳ), chùa Cầu (Hội An)…

- Từ đầu thế kỉ XVII, đạo Thiên Chúa được các giáo sĩ truyền bá vào Viêt Nam. Nhiều giáo khu sầm uất được hình thành, tiêu biểu là giáo khu Trà Kiệu và giáo khu Phú Thượng.

- Văn hóa phương Tây đã du nhập vào làm cho đời sống văn hoá, tâm linh của một bộ phận dân cư trở nên đa dạng hơn.

- Quảng Nam là một trong những trung tâm văn hóa lớn thời bấy giờ của quốc gia Đại Việt.

GV chiếu các video clip về những nét nổi bật về chính trị, kinh tế, xã hội và văn hóa của Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.

**Hoạt động 2. II. Khái quát phong trào yêu nước của nhân dân Quảng Nam cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX**

- **Mục tiêu:** Khái quát được cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân Quảng Nam từ giữa thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.

- **Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Chia lớp thành 8 nhóm. Thảo luận nhóm (10 phút)

Câu hỏi: *Đọc thông tin và quan sát các hình từ 1.7 đến 1.12, hãy:*

*- Nêu khái quát phong trào chống Pháp của nhân dân Quảng Nam từ giữa thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX .*

*- Giới thiệu nét tiêu biểu của một sự kiện mà em ấn tượng nhất.*

**2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

nhóm đọc SGK, quan sát tranh và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc. GV có thể định hướng thêm bằng 1 số câu hỏi liên quan để tìm ra kiến thức.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV chọn 1 nhóm để trình bày kết hợp sli, các nhóm khác phản biện.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

GV cung cấp thêm tư liệu ở mục em có biết, chiếu 1 số hình ảnh video minh hoạ thêm.

**\* Sản phẩm**

**II. Khái quát phong trào yêu nước của nhân dân Quảng Nam cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX**

- Trong suốt 18 tháng chiến tranh chống Pháp (1-9-1858 đến 23-8-1860) nhân dân Quảng Nam – Đà Nẵng đã phối hợp cùng với quân chủ lực triều đình thực hiện “vườn không, nhà trống”, cô lập và triệt đường tiếp tế, cung cấp lương thực tại chỗ của chúng, bước đầu làm thất bại âm mưu “đánh nhanh, thắng nhanh” của chúng.

- Cuối thế kỉ XIX, Quảng Nam là đại bản doanh của phong trào Cần Vương ở các tỉnh Nam Trung Kỳ (1885 - 1887). Phong trào hưởng ứng chiếu Cần Vương ở Quảng Nam bùng nổ đặt dưới sự lãnh đạo của Nghĩa hội Quảng Nam do Trần Văn Dư làm Hội chủ và Nguyễn Duy Hiệu làm Phó Hội chủ.

- Thượng tuần tháng 5 năm 1904, tại nhà Tiểu La Nguyễn Thành ở phủ Thăng Bình, tỉnh Quảng Nam, một hội nghị bí mật được tiến hành để thành lập tổ chức chính trị (về sau có tên là Duy Tân Hội) do Phan Bội Châu khởi sự.

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu học sinh thực hiện bài tập 1,2 phần luyện tập theo nhóm.

- Nhóm lẻ: Bài tập 1.

- Nhóm chẵn: Bài tập 2.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV chọn 1 nhóm để trình bày, các nhóm khác bổ sung.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

**4. Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu học sinh thực hiện bài tập 1,2 phần vận dụng theo nhóm.

HS vận dụng kiến thức, kỹ năng để hoàn thành nội dung theo yêu cầu

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV chọn 1 nhóm để trình bày, các nhóm khác bổ sung.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

**Giáo viên giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh**

- Hoàn thiện tiếp bài tập phần vận dung.

- Xem trước chủ đề 2 và sưu tầm tư liệu về: Tài nguyên rừng và biển ở tỉnh Quảng Nam.

- Sưu tầm một số hình ảnh, video về tài nguyên rừng và biển ở tỉnh Quảng Nam.

* Chuẩn bị bài kiểm tra giữa kì I.

---------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐẠI LỘC  **TRƯỜNG THCS PHAN BỘI CHÂU** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG - LỚP 8** |

**I. HÌNH THỨC KIỂM TRA**

- Viết trên giấy.

- Thời gian kiểm tra: Tiết 10:

- thời gian làm bài: 45 phút.

**II. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TT | Nội dung | **Yêu cầu cần đạt** |
| 1 | Chủ đề 1: Quảng Nam từ TK XVI đến TK XX | - Nêu được những nét nổi bật về chính trị, kinh tế, xã hội và văn hóa của Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.  - Khái quát được cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân Quảng Nam từ giữa thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX. |

**III. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |
| --- | --- |
| Nội dung | **Tiêu chí đánh giá** |
| Chủ đề 1: Quảng Nam từ TK XVI đến TK XX | **Các nội dung đánh giá**  - Nêu những nét nổi bật về chính trị của Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.  -Khái quát phong trào chống Pháp của nhân dân Quảng Nam từ giữa thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.  **1. Mức Đạt**  - Học sinh trả lời đúng (chính xác, rõ ràng) cả 3 nội dung.  - Học sinh trả lời đúng (chính xác, rõ ràng) 2 trong 3 nội dung.  - Học sinh trả lời đúng (chính xác, rõ ràng) 50% kiến thức trở lên của cả 3 nội dung.  **2. Mức chưa đạt**  - Học sinh trả lời chưa đúng (chưa chính xác, rõ ràng) nội dung nào.  - Học sinh trả lời chưa đúng (chưa chính xác, rõ ràng) đến 50% của cả 3 nội dung.  - Nội dung trả lời sơ sài, nội dung không liên quan. |

**------------ Hết -------------**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐẠI LỘC  **TRƯỜNG THCS PHAN BỘI CHÂU** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG - LỚP 8**  **Thời gian: 45 phút** (không kể giao đề) |

|  |
| --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

**Câu 1.** Nêu những nét nổi bật về chính trị của Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.

**Câu 2.** Nét nổi bật về văn hóa của Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII là gì?.

**Câu 3.** Khái quát phong trào chống Pháp của nhân dân Quảng Nam từ giữa thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.

**BÀI LÀM**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------**