Chủ đề 2. TÀI NGUYÊN RỪNG VÀ BIỂN Ở TỈNH QUẢNG NAM

Thời gian thực hiện: 5 tiết

**I. MỤC TÊU:** Sau khi học xong bài, giúp học sinh

**1. Về kiến thức**

- Trình bày được đặc điểm tài nguyên rừng và biển ở Quảng Nam.

- Biết hiện trạng khai thác, sử dụng tài nguyên rừng và biển ở Quảng Nam.

- Đề xuất được một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng và biển ở địa phương.

- Biết cách tìm hiểu một thành phần của môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.

2. Về năng lực

a. Năng lực Địa lí:

+ Xác định được các tài nguyên rừng và biển trên địa phận Quảng Nam dựa vào lược đồ.

+ Biết sưu tầm, khai thác tư liệu về tài nguyên rừng và biển ở địa phương; trình bày, phản biện, tranh luận về một vấn đề đặt ra trong học tập.

+ Có năng lực quan sát, ghi nhận và xử lý thông tin; kỹ năng giới thiệu về một loại tài nguyên rừng và biển ở địa phương.

b. Năng lực chung:

+ Tự chủ, tự học và hợp tác: biết phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm khi hợp tác, tự quyết định cách thức thực hiện nhiệm vụ hợp tác, tự đánh giá về quá trình và kết quả thực hiện nhiệm vụ hợp tác.

+ Giải quyết vấn đề: biết tự chủ hoặc phối hợp giải quyết các vấn đề, nhiệm vụ học tập được giao.

3. Về phẩm chất

- Chăm chỉ: tìm hiểu về tài nguyên rừng và biển ở Quảng Nam.

- Trách nhiệm: Có ý thức và hành động góp phần bảo vệ tài nguyên, môi trường tài nguyên rừng và biển.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, tranh ảnh.

- Phiếu học tập.

- Lược đồ tài nguyên rừng và biển tỉnh Quảng Nam.

- Một số hình ảnh, video về tài nguyên rừng và biển ở Quảng Nam.

**2. Đối với học sinh**

- Bảng phụ, giấy A0 khổ to.

- Sưu tầm tư liệu hình ảnh, video về tài nguyên rừng và biển ở Quảng Nam.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nêu được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được đó là nhận biết được tài nguyên rừng và biển Quảng Nam với mục tiêu, nhiệm vụ học tập của chủ đề, từ đó đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1** (chuyển giao nhiệm vụ):

Giáo viên có thể tổ chức trò chơi “Viết đúng tên tài nguyên rừng và biển ở Quảng Nam” theo tổ: HS ngồi theo tổ, GV phát mỗi tổ 1 tờ giấy để ghi tên các tài nguyên rừng và biển trong tỉnh mà em biết. Mỗi thành viên trong tổ ghi tên 1 tài nguyên rừng và biển của Quảng Nam mà mình biết rồi lần lượt chuyền cho đến người tiếp theo ngồi bên cạnh hoặc phía sau (hoặc nếu không biết thì chuyển cho bạn tiếp theo). GV cho đại diện mỗi tổ ghi kết quả lên bảng và tổ chức đánh giá kết quả. Đúng 1 tên tài nguyên rừng và biển: 10 điểm và công bố kết quả.

Sau đó, tiếp tục tổ chức trò chơi “Nghe bài hát đoán tên tài nguyên rừng và biển ở Quảng Nam”: lần lượt chiếu cho cả lớp xem và nghe 2 video ca nhạc trong lời hát đã làm nhiễu hoặc cắt tên bài hát, để HS đoán tên tài nguyên rừng và biển trong bài hát Quảng Nam yêu thương.

**Bước 2** (thực hiện nhiệm vụ): HS thực hiện yêu cầu của giáo viên.

**Bước 3** (báo cáo kết quả nhiệm vụ):

**Bước 4** (đánh giá): Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh, xác nhận những kiến thức đúng mà các em đã có, từ đó giáo viên kết nối một số điều học sinh đã biết về tài nguyên rừng và biển Quảng Nam với mục tiêu, nhiệm vụ học tập của chủ đề.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**

**Hoạt động:**

**1. Tài nguyên rừng**

**2. Tài nguyên biển**

- **Mục tiêu**

+ Trình bày được đặc điểm tài nguyên rừng và biển ở Quảng Nam.

+ Biết hiện trạng khai thác, sử dụng tài nguyên rừng và biển ở Quảng Nam.

+ Đề xuất được một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng và biển ở địa phương.

+ Biết cách tìm hiểu một thành phần của môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.

- **Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Chia lớp thành 8 nhóm. Thảo luận nhóm (10 phút), hình thức trình bày bằng sơ đồ tư duy, bảng nhóm, khăn trải bàn, sli…

+ Nhóm lẻ: *Dựa vào thông tin trong mục 1, em hãy:*

*1. Nêu những đặc điểm chính về tài nguyên rừng ở tỉnh Quảng Nam.*

*2. Trình bày hiện trạng khai thác tài nguyên rừng ở Quảng Nam.*

*3. Cho biết những tác động của con người đến diện tích và tài nguyên rừng ở tỉnh Quảng Nam. Cần phải làm gì để hạn chế những tác động tiêu cực này?*

+ Nhóm chẵn: *Dựa vào thông tin trong mục 2 và kiến thức đã học, em hãy:*

* 1. *Nêu những đặc điểm chính về tài nguyên biển ở tỉnh Quảng Nam.*
  2. *Trình bày hiện trạng khai thác tài nguyên biển ở Quảng Nam.*
  3. *Đề xuất một số biện pháp để có thể khai thác lâu bền, bảo vệ tài nguyên và môi trường biển Quảng Nam?*

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm đọc SGK, quan sát tranh, lược đồ và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc. GV có thể định hướng thêm bằng 1 số câu hỏi liên quan để tìm ra kiến thức.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV chọn 1 nhóm/nội dung để trình bày kết hợp chỉ lược đồ, các nhóm khác phản biện.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

GV cung cấp thêm tư liệu qua các hình ảnh video…

**Sản phẩm**

**1. Tài nguyên rừng**

**a. Đặc điểm**

- Có diện tích rừng khá lớn, tổng diện tích rừng toàn tỉnh năm 2020 là 680 nghìn ha.

-Thuộc loại rừng nhiệt đới lá rụng thường xanh quanh năm, rất phong phú, đa dạng về cấu trúc, thành phần loài với nhiều loài thực động vật quý hiếm.

**b. Ảnh hưởng đối với việc phát triển kinh tế - xã hội**

- Giá trị sản xuất lâm nghiệp tăng cao. Nghề trồng rừng là nguồn sống, nguồn thu nhập chính của người dân miền núi.

- Các sản phẩm hàng hóa chủ lực thuộc ngành lâm nghiệp:

+ Gỗ nguyên liệu rừng trồng.

+ Cây dược liệu: Sâm Ngọc Linh.

+ Cây công nghiệp: cao su, tiêu, chè, dó bầu, ... và cây ăn quả như như bòn bon (boòng boong), thanh trà, bòng, dứa ,...

- Nhiều loại cây đã được tổ chức sản xuất thành nguồn hàng lớn, ổn định và có giá trị, nhất là giá trị xuất khẩu. Một số sản phẩm đã có thương hiệu và được ưa chuộng trên thị trường như sâm Ngọc Linh, quế Trà My, tiêu Tiên Phước, chè An Bằng, ...

- Quảng Nam đang tập trung phát triển lâm nghiệp đa chức năng, mô hình nông lâm kết hợp, trồng rừng gỗ lớn, gỗ quý và lâm sản ngoài gỗ, nhất là các loại dược liệu dưới tán rừng; thực hiện nghiêm chủ trương đóng cửa rừng tự nhiên; bảo tồn đa dạng sinh học, bảo vệ cảnh quan, môi trường sinh thái gắn với phát triển du lịch sinh thái.

**1. Tài nguyên biển**

**a. Đặc điểm**

- Đường bờ biển dài trên 125 km, vùng biển rộng lớn, với ngư trường rộng 40.000km2. Thềm lục địa kéo dài 93km. Vùng biển có nguồn hải sản phong phú.

- Theo dọc bờ biển, các bãi biển có độ dốc ít, cát mịn, nước biển trong xanh, có độ mặn vừa phải rất có giá trị cho du lịch nghỉ dưỡng như: Cửa Đại, An Bàng, Hà My, Tam Thanh, ...

- Vùng biển Quảng Nam có vị trí địa lý rất thuận lợi cho giao thông hàng hải. Vùng thềm lục địa Quảng Nam có mỏ khí đốt “Cá Voi Xanh”, trữ lượng đến 150 tỉ m3 và chỉ cách bờ biển khoảng 90 km. Khu Dự trữ sinh quyển Cù Lao Chàm - Hội An có tổng diện tích gần 371 km2 có độ đa dạng sinh học vào loại cao nhất tại Việt Nam với hơn 300 loài san hô, 5 loài tảo biển, ...

**b. Ảnh hưởng đối với việc phát triển kinh tế - xã hội**

- Quảng Nam có điều kiện để phát triển ngành đánh bắt xa bờ cũng như khai thác tiềm năng nuôi trồng thủy sản ở các vùng ven sông, ven biển và ở đảo Cù Lao Chàm, ...

- Hằng năm ngư dân khai thác hàng trăm ngàn tấn hải sản các loại, trong đó có nhiều hải sản có giá trị kinh tế cao.

- Trong lĩnh vực nuôi trồng, tỉnh đã phát triển các mô hình nuôi tôm, cá ở nhiều địa phương; kết hợp trồng rong câu chỉ vàng tại Hội An, Núi Thành; trồng rong nho, rong câu chỉ vàng tại Núi Thành.

- Sản phẩm thủy sản chủ lực nước mặn, lợ là tôm thẻ chân trắng, tôm sú được nuôi chủ yếu ở Thăng Bình, Núi Thành, Tam Kỳ, Hội An.

- Ở Cù Lao Chàm hàng năm đã khai thác được khoảng 1,5 tấn yến sào cung cấp cho thị trường trong và ngoài nước.

- Dọc bờ biển Quảng Nam có nhiều bãi tắm nổi tiếng: Cửa Đại, An Bàng, Hà My, Bình Minh, Tam Thanh, Biển Rạng, ... có thể kết hợp phát triển các khu nghỉ dưỡng biển, vui chơi giải trí với du lịch sinh thái.

- Khai thác tiềm năng, phát triển giao thông vận tải biển và dịch vụ cảng biển, tỉnh có cảng biển Kỳ Hà (Núi Thành).

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu học sinh thực hiện bài tập 1,2 phần luyện tập theo nhóm.

- Nhóm lẻ: Bài tập 1.

- Nhóm chẵn: Bài tập 2.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV chọn 1 nhóm để trình bày, các nhóm khác bổ sung.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

**4. Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu học sinh thực hiện bài tập 1,2 phần vận dụng theo nhóm.

- Nhóm lẻ: Bài tập 1.

- Nhóm chẵn: Bài tập 2.

HS vận dụng kiến thức, kỹ năng để hoàn thành nội dung theo yêu cầu

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV chọn 1 nhóm để trình bày, các nhóm khác bổ sung.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

*GV giáo dục cho học sinh*

**Giáo viên giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh**

- Hoàn thiện bài tập phần vận dung.

- Xem trước chủ đề 3 và sưu tầm tư liệu về: Di sản văn hoá phi vật thể ở tỉnh Quảng Nam.

---------------------------------