Chủ đề 4. **NHỮNG XU HƯỚNG CHÍNH TRONG PHÁT TRIỂN CÔNG NGHIỆP THEO NGÀNH Ở TỈNH QUẢNG NAM**

Thời gian thực hiện: 5 tiết

 **I. MỤC TÊU:** Sau khi học xong bài, giúp học sinh

**1. Về kiến thức**

- Trình bày được những xu hướng chính trong phát triển công nghiệp theo ngành của tỉnh Quảng Nam.

- Trình bày được tình hình phát triển một số ngành công nghiệp tiêu biểu trong nhóm ngành công nghiệp định hướng của tỉnh.

- Nhìn nhận đúng đắn xu hướng phát triển, khả năng tạo việc làm từ các ngành công nghiệp trên địa bàn tỉnh, qua đó góp phần giúp học sinh có những định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

2. Về năng lực

 - Biết khai thác mạng internet, tài liệu, kênh hình; sưu tầm tư liệu, quan sát, ghi nhận và xử lý thông tin liên quan đến một số xu hướng triển vọng trong phát triển kinh tế ở tỉnh Quảng Nam.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kĩ năng để nêu một số sản phẩm công nghiệp tiêu biểu ở tỉnh Quảng Nam

- Năng lực tìm hiểu: Khai thác thông tin, phát triển năng lực sử dụng tranh ảnh để trình bày một số xu hướng triển vọng trong phát triển công nghiệp ở tỉnh Quảng Nam..

 - Sử dụng được ngôn ngữ kết hợp với tư liệu, video, hình ảnh để trình bày thông tin, thảo luận theo nhiệm vụ học tập được giao.

 3. Về phẩm chất

 - Hiểu được đặc điểm cơ bản về yêu cầu lao động trong nền công nghiệp hiện đại.

- Yêu lao động, tự hào về một số sản phẩm công nghiệp.

- Nhìn nhận đúng đắn xu hướng phát triển, khả năng tạo việc làm từ các ngành công nghiệp trên địa bàn tỉnh, qua đó góp phần giúp học sinh có những định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

 II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, tranh ảnh.

- Phiếu học tập.

- Một số hình ảnh, video về một số ngành công nghiệp tiêu biểu của tỉnh Quảng Nam.

**2. Đối với học sinh**

- Bảng phụ, giấy A0 khổ to.

- Sưu tầm tư liệu hình ảnh, video về công nghiệp của tỉnh Quảng Nam.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nêu được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được đó là nhận biết được một số một số sản phẩm công nghiệp ở tỉnh Quảng Nam với mục tiêu, nhiệm vụ học tập của chủ đề, từ đó đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1** (chuyển giao nhiệm vụ):

Giáo viên chiếu 1 số hình ảnh về một số ngành công nghiệp tiêu biểu ở tỉnh Quảng Nam. Yêu cầu HS trả lời: Em biết gì về những hình ảnh trên?

 **Bước 2** (thực hiện nhiệm vụ): HS thực hiện yêu cầu của giáo viên.

**Bước 3** (báo cáo kết quả nhiệm vụ):

**Bước 4** (đánh giá): Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh, xác nhận những kiến thức đúng mà các em đã có, từ đó giáo viên kết nối một số điều học sinh đã biết về một số ngành công nghiệp tiêu biểu ở tỉnh Quảng Nam với mục tiêu, nhiệm vụ học tập của chủ đề: Ngành công nghiệp ngày càng giữ vai trò quan trọng và hiện nay được xác định là động lực chính trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Nam. Tùy theo từng giai đoạn mà công nghiệp có những định hướng phát triển riêng để phù hợp với tình hình phát triển chung của nền kinh tế. Vậy công nghiệp Quảng Nam hiện nay phát triển theo những định hướng nào? Các ngành công nghiệp chủ lực được đầu tư phát triển ra sao? Sự phát triển của các ngành công nghiệp trên địa bàn tỉnh có ảnh hưởng đến việc lựa chọn nghề nghiệp của các em sau này không?

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: 1. Định hướng của tỉnh Quảng Nam trong phát triển công nghiệp theo ngành**

- **Mục tiêu:** Trình bày được những xu hướng chính trong phát triển công nghiệp theo ngành của tỉnh Quảng Nam.

- **Tổ chức thực hiện**

 **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS đọc thông tin mục 1 và thực hiện nhiệm vụ học tập: *hãy trình bày định hướng trong phát triển công nghiệp theo từng nhóm ngành của tỉnh Quảng Nam.*

 **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ. GV có thể định hướng thêm bằng 1 số câu hỏi liên quan để tìm ra kiến thức.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Học sinh trình bày, lớp nhận xét.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả trình bày.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

**\* Sản phẩm**

**1. Định hướng của tỉnh Quảng Nam trong phát triển công nghiệp theo ngành**

**a. Nhóm ngành ưu tiên phát triển**

- Các nhóm ngành ưu tiên phát triển là: Công nghiệp cơ khí phục vụ cho sản xuất, lắp ráp ô tô; cơ khí chế tạo, lắp ráp xe máy phục vụ cho sản xuất; điện tử, cơ khí - điện và sản phẩm hóa dầu; điện - khí và các sản phẩm công nghiệp sử dụng năng lượng, sản phẩm sau khí...

**b. Nhóm ngành cần duy trì phát triển và mở rộng hợp lý**

- Nhóm ngành công nghiệp này gồm: công nghiệp chế biến nông, lâm, thủy sản, thực phẩm; năng lượng mới và năng lượng tái tạo; dệt may - da giày; sản xuất vật liệu xây dựng; tiểu thủ công nghiệp và sản phẩm nông thôn.

**c. Nhóm ngành công nghiệp hỗ trợ**

- Gồm: công nghiệp hỗ trợ ngành cơ khí chế tạo, điện tử và công nghiệp công nghệ cao; công nghiệp hỗ trợ ngành dệt may, da giày.

**Hoạt động 2. 2. Các ngành công nghiệp tiêu biểu**

- **Mục tiêu:** Trình bày được tình hình phát triển một số ngành công nghiệp tiêu biểu trong nhóm ngành công nghiệp định hướng của tỉnh.

- **Tổ chức thực hiện**

 **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Chia lớp thành 6 nhóm. Thảo luận nhóm (10 phút), hình thức trình bày có thể là bảng nhóm, sơ đồ tư duy, khăn trải bàn, sli….

+ Nhóm 1,2: *Đọc thông tin mục 2.a. hãy cho biết:*

1. *Công nghiệp cơ khí ở tỉnh Quảng Nam gồm những nhóm ngành chủ yếu nào?*

2. *Trình bày tình hình phát triển ngành công nghiệp cơ khí của tỉnh Quảng Nam trong những năm gần đây.*

3. *Tại sao ngành công nghiệp cơ khí hiện nay được ưu tiên đẩy mạnh phát triển ở tỉnh Quảng Nam?*

 + Nhóm 3,4: *Đọc thông tin mục 2.b. hãy trình bày tình hình phát triển ngành công nghiệp sản xuất hàng tiêu dùng của tỉnh Quảng Nam. Tại sao công nghiệp sản xuất hàng tiêu dùng được Quảng Nam chủ trương mở rộng phát triển?*

 + Nhóm 5,6:

 1. *Nêu các nhóm sản phẩm chính của ngành công nghiệp hỗ trợ ở tỉnh Quảng Nam.*

2. *Trình bày tình hình phát triển ngành công nghiệp hỗ trợ của tỉnh Quảng Nam.*

3. *Tại sao hiện nay Quảng Nam lại chủ trương đẩy mạnh phát triển công nghiệp hỗ trợ?*

 **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm đọc SGK, quan sát tranh, ảnh và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc. GV có thể định hướng thêm bằng 1 số câu hỏi liên quan để tìm ra kiến thức.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV chọn 1 nhóm/nội dung để trình bày, các nhóm khác phản biện.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

GV chiếu video minh hoạ

**\* Sản phẩm:**

**2. Các ngành công nghiệp tiêu biểu**

 **a. Công nghiệp cơ khí**

-Ngành công nghiệp cơ khí có vị trí quan trọng trong hệ thống các ngành công nghiệp và được xem là nền tảng cho động lực phát triển kinh tế của tỉnh Quảng Nam.

-Công nghiệp cơ khí của tỉnh Quảng Nam được chia làm 2 nhóm ngành:

 **+** Nhóm ngành công nghiệp cơ khí sản xuất, lắp ráp ô tô.

 **+** Nhóm ngành công nghiệp cơ khí chế tạo, máy móc thiết bị phục vụ sản xuất, dệt may, da giày, hóa chất, nông nghiệp công nghệ cao.

- Toàn tỉnh có trên 60 dự án về công nghiệp cơ khí từ các tập đoàn, doanh nghiệp trong và ngoài nước với tổng số vốn khoảng 29.000 tỷ đồng, được triển khai tại các khu công nghiệp. Ngoài ra còn có hơn 2.000 cơ sở sản xuất cơ khí nhỏ lẻ hoạt động trong lĩnh vực gia công cơ khí, sản xuất, sửa chửa máy móc dụng cụ nông nghiệp, cơ khí xây dựng và cơ khí phục vụ dân sinh.

**b.** **Công nghiệp xản xuất hàng tiêu dùng**

-Công nghiệp sản xuất hàng tiêu dùng là ngành công nghiệp trọng điểm và đang được định hướng duy trì, mở rộng phát triển ở tỉnh Quảng Nam.

- Công nghiệp sản xuất hàng tiêu dùng ở tỉnh Quảng Nam bao gồm nhiều ngành khác nhau như dệt may, da giày, nhựa, bao bì, sành - sứ - thủy tinh...

- Hiện nay, ngành dệt - may là ngành đóng vai trò chủ đạo trong công nghiệp sản xuất hàng tiêu dùng của tỉnh Quảng Nam. Kim ngạch xuất khẩu của ngành dệt may luôn chiếm tỷ trọng cao trong cơ cấu kim ngạch xuất khẩu của tỉnh. Thị trường tiêu thụ hàng dệt - may ngày càng được mở rộng; tập trung chủ yếu ở các thị trường khó tính như châu Âu, Nhật Bản, các nước châu Mỹ, ...

**c. Công nghiệp hỗ trợ**

- Công nghiệp hỗ trợ của tỉnh Quảng Nam tập trung chủ yếu vào hai nhóm sản phẩm chính:

+ Nhóm sản phẩm hỗ trợ ngành công nghiệp sản xuất lắp ráp ô tô bao gồm: khuôn mẫu và gia công cơ khí; linh kiện phụ tùng ô tô, xe máy; linh kiện công nghiệp, dân dụng; thiết bị cho ngành ô tô...

+ Nhóm sản phẩm hỗ trợ ngành dệt may của tỉnh bao gồm: vải, sợi, hoàn thiện sản phẩm dệt (bao gồm tẩy, nhuộm vải dệt), hồ vải, chỉ, khuy nút, dây kéo, nhãn mác, in các loại hoa văn lên vải, bao bì giấy, nhựa cho ngành may và kim dệt may.

- Hiện nay, Quảng Nam đã chủ động xây dựng, đẩy mạnh phát triển công nghiệp hỗ trợ. Nhiều dự án đầu tư mới với vốn đầu tư lớn đi vào hoạt động như tập đoàn THACO; nhà máy sản xuất phụ tùng ô tô CTR Vina; Nhà máy sản xuất vải túi khí của Công ty TNHH Hyosung Quảng Nam (Hàn Quốc). Đã hình thành khu công nghiệp hỗ trợ ngành dệt may tại khu công nghiệp Tam Thăng và dự kiến hình thành trung tâm công nghiệp hỗ trợ tại khu kinh tế mở Chu Lai. Sự phát triển mạnh của ngành đã góp phần đẩy nhanh sự phát triển các ngành công nghiệp chủ lực của tỉnh và của vùng kinh tế trọng điểm miền Trung.

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

**b. Tổ chức thực hiện**

 **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu học sinh thực hiện bài tập 1,2 phần luyện tập theo nhóm.

- Nhóm chẵn: Bài tập 1.

- Nhóm lẻ: Bài tập 2.

 **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV chọn 1 nhóm để trình bày, các nhóm khác bổ sung.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

**4. Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

**b. Tổ chức thực hiện**

 **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu học sinh thực hiện bài tập 1,2,3 phần vận dụng theo nhóm.

 HS vận dụng kiến thức, kỹ năng để hoàn thành nội dung theo yêu cầu.

 - Nhóm 1,2: Kể tên các ngành công nghiệp hiện có tại địa phương em và cho biết các ngành đó thuộc nhóm ngành nào trong định hướng phát triển công nghiệp của tỉnh Quảng Nam?

- Nhóm 3,4: Theo em, công nghiệp Quảng Nam phát triển ngày càng mạnh đã tác động như thế nào đến người lao động. Sự phát triển đó có ảnh hưởng đến việc chọn ngành và nghề của em sau này không?

 - Nhóm 5,6: Trước sự phát triển mạnh mẽ của khoa học công nghệ, những yêu cầu ngày càng cao trong công việc, nhất là những ngành công nghiệp công nghệ cao, vậy để dễ dàng xin được việc làm, theo em người lao động hiện nay cần trang bị cho mình những gì?

 **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV chọn 1 nhóm để trình bày, các nhóm khác bổ sung.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

 Nếu có điều kiện giáo viên tham mưu BGH tổ chức cho học sinh trải nghiệm một số nơi phát triển công nghiệp tiêu biểu ở địa phương và viết bài thu hoạch.

**Giáo viên giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh**

 - Hoàn thiện bài tập phần vận dung.

 - Xem trước chủ đề 5 và sưu tầm tư liệu về: Nếp sống văn hoá của một số dân tộc miền núi ở tỉnh Quảng Nam.

---------------------------------