Chủ đề 6. **SỰ ĐA DẠNG SINH HỌC Ở TỈNH QUẢNG NAM**

Thời gian thực hiện: 5 tiết

 **I. MỤC TÊU:** Sau khi học xong bài, giúp học sinh

 1. Về kiến thức

 - Nêu được sự đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam.

 - Nêu được vai trò của sự đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam.

- Có ý thức và hành động thiết thực để bảo vệ sự đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam.

 **2. Về kĩ năng**

- Nêu được một số hoạt động, việc làm cụ thể để bảo vệ sự đa dạng sinh học trong môi trường tự nhiên của tỉnh Quảng Nam.

 - Có khả năng quan sát, nhận biết về vai trò, ý nghĩa, ảnh hưởng của sự đa dạng sinh học đối với môi trường tự nhiên tỉnh Quảng Nam.

 - Có ý thức và hành động thiết thực để bảo vệ sự đa dạng sinh học trong môi trường tự nhiên của tỉnh Quảng Nam.

 3. Về phẩm chất

- Học sinh nhận diện được các giá trị, thể hiện tình cảm, niềm tin và trách nhiệm của bản thân để bảo vệ sự đa dạng sinh học trong môi trường tự nhiên của tỉnh Quảng Nam.

- Hình thành ý thức học tập và ứng xử về giữ gìn, phát huy giá trị để bảo vệ sự đa dạng sinh học trong môi trường tự nhiên của tỉnh Quảng Nam.

 II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, tranh ảnh.

- Một số tư liệu có liên quan về sự đa dạng sinh học của môi trường tự nhiên tỉnh Quảng Nam

- Phiếu học tập.

**2. Đối với học sinh**

- Bảng phụ, giấy A0 khổ to.

- Sưu tầm tư liệu về sự đa dạng sinh học của môi trường tự nhiên tỉnh Quảng Nam

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nêu được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được đó là nhận biết được về sự đa dạng sinh học của môi trường tự nhiên tỉnh Quảng Nam qua xem tranh, từ đó đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1** (chuyển giao nhiệm vụ): GV chiếu 1 vài bức tranh về sự đa dạng sinh học của môi trường tự nhiên tỉnh Quảng Nam và yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi:

- *Em hãy nhận xét về sự đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam?*

**Bước 2** (thực hiện nhiệm vụ): HS thực hiện yêu cầu của giáo viên.

**Bước 3** (báo cáo kết quả nhiệm vụ):

**Bước 4** (đánh giá): Giáo viên nhận xét và dùng phần trả lời của học sinh về sự đa dạng sinh học của môi trường tự nhiên tỉnh Quảng Nam để dẫn dắt vào bài mới: Quảng Nam là một trong số những tỉnh, thành phố có độ đa dạng sinh học cao. Sự đa dạng sinh học có vai trò rất lớn đối với môi trường tự nhiên, phát triển kinh tế và du lịch. Tuy nhiên, độ đa dạng sinh học ở Quảng Nam cần được bảo tồn để duy trì được nguồn tài nguyên sinh vật này. Điều này thể hiện như thế nào, chúng ta cùng tìm hiểu trong chủ đề ngày hôm nay.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1. I. Sự da dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam**

 - **Mục tiêu:** Nêu được sự đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam.

 - **Tổ chức thực hiện**

 **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Chia lớp thành 8 nhóm.

- Thảo luận nhóm (15 phút) theo kĩ thuật Think-pair-share;

+ Think (Thin)- Suy nghĩ- HS làm việc cá nhân, thời gian 5 phút

+ Pair (Thai)-Cặp: Sau đó, HS trao đổi cặp đôi (bạn bên cạnh), thời gian 5 phút

+ Share (Sai)-chia sẻ: HS được mời chia sẻ, GV gọi ngẫu nhiên, HS nêu ý kiến không trùng lặp với ý kiến của HS khác, thời gian 5 phút

- Yêu cầu các nhóm đọc SGK, hình ảnh SGK, hoàn thành phiếu học tập:

+ Nhóm chẵn: Sự đa dạng về thành phần loài, gen di truyền: *Dựa vào thông tin và hình ảnh ở mục I.1, em hãy nêu sự đa dạng về loài sinh vật ở Quảng Nam.*

+ Nhóm lẻ:Sự đa dạng về kiểu hệ sinh thái ở tỉnh Quảng Nam: *Dựa vào thông tin và hình ảnh ở mục I.2, em hãy nêu sự đa dạng về hệ sinh thái ở Quảng Nam.*

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc thông qua 1 số câu hỏi gợi mở.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV chọn 1 nhóm/nội dung để trình bày, các nhóm khác phản biện, bổ sung.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của các nhóm.

GV bổ sung phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

 GV cung cấp tư liệu, tranh ảnh, video minh hoạ… của mỗi kiểu sự đa dạng sinh học của môi trường tự nhiên tỉnh Quảng Nam.

**\* Sản phẩm**

**I. Sự da dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam**

**1. Sự đa dạng về thành phần loài, gen di truyền**

- Độ đa dạng sinh học cao: 1.129 loài thực vật bậc cao; 50 loài thú lớn, 22 loài dơi, 270 loài chim, ... Số lượng cá thể của các loài động vật, thực vật tương đối phong phú, tạo nên sự đa dạng về nguồn gen di truyền.

- Ngoài ra, sự đa dạng còn thể hiện ở nguồn gen vật nuôi cây trồng có giá trị kinh tế cao và có giá trị dược liệu.

**2. Sự đa dạng về kiểu hệ sinh thái ở tỉnh Quảng Nam**

Hệ sinh thái ở tỉnh Quảng Nam phong phú và đa dạng gồm: hệ sinh thái tự nhiên và hệ sinh thái nhân tạo.

**a. Hệ sinh thái tự nhiên**

- Khu bảo tồn loài và sinh cảnh Sao la.

- Vườn Quốc gia Sông Thanh.

 - Hệ sinh thái tại Di sản văn hóa Mỹ Sơn.

 - Hệ sinh thái rừng ở Cù Lao Chàm.

 - Hệ sinh thái rừng ngập mặn ở vùng ven biển Cẩm Thanh (Hội An), Tam Giang, Tam Quang, Tam Hòa (Núi Thành).

 - Hệ sinh thái biển ở Quảng Nam đa dạng các sinh vật:

 + Rạn san hô ở Cù Lao Chàm (Hội An) và Tam Hải (Núi Thành).

 + Các thảm cỏ biển ở vùng biển nông ven bờ các xã Tam Giang, Tam Hải, Tam Quang (Núi Thành)như: cỏ hẹ, cỏ lươn, cỏ vích.

 + Ngoài ra, còn có nhiều loài rong biển, tôm, cá, ...

**b. Các hệ sinh thái nhân tạo**

- Hệ sinh thái thực vật

+ Vùng trồng cây dược liệu ở các vùng Tây Giang, Nam Trà My, ...

+ Vùng trồng cây ăn quả ở Nông Sơn, Tiên Phước, Tây Giang, ...

+ Rừng cây khai thác gỗ (keo tràm, ...), rừng tre nứa, rừng cao su, ....

+ Vườn rau, củ như: Đại Lộc, Hội An, Duy Xuyên, Điện Bàn, Thăng Bình, ....

- Hệ sinh thái vùng ven biển: các hồ nuôi trồng các loại rong biển, cá, tôm, ...

 **Hoạt động 2. II. Vai trò của sự đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam**

 - **Mục tiêu:** Nêu được vai trò của sự đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam.

 - **Tổ chức thực hiện**

 **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Chia lớp thành 8 nhóm. Thảo luận nhóm (15 phút)

- Yêu cầu các nhóm đọc SGK, quan sát hình SGK trả lời câu hỏi, ghi vào giấy khổ to (khăn trải bàn):

+ Nhóm chẵn: Vai trò sinh thái của đa dạng sinh học.

+ Nhóm lẻ: Vai trò kinh tế của đa dạng sinh học.

 **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc thông qua 1 số câu hỏi gợi mở.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV chọn 1 nhóm/nội dung để trình bày, các nhóm khác phản biện, bổ sung.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của các nhóm.

 GV bổ sung phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

 GV cung cấp tư liệu, tranh ảnh, video minh hoạ… của mỗi loại vai trò.

**\* Sản phẩm**

 **II. Vai trò của sự đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam.**

 **1. Vai trò sinh thái của đa dạng sinh học:** Đa dạng sinh học đóng vai trò vô cùng quan trọng đối với môi trường sinh thái.

- Đa dạng sinh học giúp bảo vệ đất, nguồn nước, chắn gió, chắn sóng.

 - Đa dạng sinh học giúp điều hòa khí hậu.

 - Đa dạng sinh học giúp duy trì sự ổn định của hệ sinh thái.

**2. Vai trò kinh tế của đa dạng sinh học**

 - Nguồn cung cấp lượng thực thực phẩm.

 - Nguồn cung cấp nguyên vật liệu.

- Nguồn cung cấp dược liệu.

- Phát triển du lịch sinh thái.

 **Hoạt động 3. III. Bảo tồn đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam**

- **Mục tiêu:** Có ý thức và hành động thiết thực để bảo vệ sự đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam.

- **Tổ chức thực hiện**

 **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Chia lớp thành 8 nhóm. Thảo luận nhóm (10 phút)

- Yêu cầu các nhóm đọc SGK, hình ảnh SGK, hoàn thành phiếu học tập.

+ *Em hãy nêu các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học ở Quảng Nam.*

 **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm đọc SGK, quan sát tranh, lược đồ và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc. GV có thể định hướng thêm bằng 1 số câu hỏi liên quan để tìm ra kiến thức.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV chọn 1 nhóm để trình bày kết hợp chỉ lược đồ, các nhóm khác phản biện.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.

 GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

 **\* Sản phẩm**

**III. Bảo tồn đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam**

- Xây dựng các khu bảo tồn đa dạng sinh học.

- Xây dựng vành đai khu đô thị, làng bản.

- Phân nhóm để quản lý.

- Tổ chức các hoạt động du lịch thân thiện với môi trường.

 - Ứng dụng công nghệ mới và từng bước chuyển đổi, sử dụng năng lượng sạch đang góp phần bảo tồn và phát triển đa dạng sinh học, thích ứng với biến đổi khí hậu tại Hội An.

- Tăng cường trồng rừng.

 - Cải thiện sinh kế bền vững cho cộng đồng dân tộc thiểu số.

**3. Hoạt động luyện tập**

 **a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về sự đa dạng sinh học trong môi trường tự nhiên của tỉnh Quảng Nam.

 **b. Tổ chức thực hiện**

Chia lớp thành 8 nhóm thực hiện và trình bày trước lớp về:

 + Nhóm 1,2: Bài tập 1.

 + Nhóm 3,4,5: Bài tập 2.

 + Nhóm 6,7,8: Bài tập 3.

GV tổ chức cho HS biết cách quan sát hình ảnh và phân tích, trao đổi thảo luận, nêu một số việc cụ thể sẽ làm để hoàn thiện bài tập.

**4. Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

**b. Tổ chức thực hiện**

 **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Chia lớp thành 8 nhóm. Thảo luận nhóm tại nhà.

 + Nhóm lẻ: Bài tập 1

 + Nhóm chẵn: Bài tập 2

 **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ HS khi HS liên hệ.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV chọn 1 nhóm/nội dung để trình bày.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

 GV giáo dục về ý thức và hành động thiết thực để bảo vệ sự đa dạng sinh học trong môi trường tự nhiên của tỉnh Quảng Nam.

**Giáo viên giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh**

 - Học bài, hoàn thiện bài tập phần vận dung.

 - Xem trước chủ đề 5,6 tiết sau kiểm tra cuối kì 2

-------------------------