**Tuần 6+7 Tiết 6+7 bài 7 ĐO THỜI GIAN**  *NS:*  *06/10/2023*

*NG:*  *08/10/2023*

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:**

* Nêu được cách đo, đơn vị đo và dụng cụ thường dung để đo thời gian.
* Dùng đồng hồ để chỉ ra một số thao tác sai khi đo và nêu được cách khắc phục một số thao tác sai đó.
* Đo được thời gian bằng đồng hồ.
* Hiểu được tầm quan trọng của việc ước lượng trước khi đo, ước lượng được thời gian trong một số trường hợp đơn giản.

1. **Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

* Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về đơn vị, dụng cụ đo và cách khắc phục một số thao tác sai khi sử dụng đồng hồ đo thời gian.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: thảo luận nhóm để tìm ra các bước sử dụng đồng hồ đo thời gian một hoạt động, hợp tác trong thực hiện đo thời gian của một hoạt động bằng đồng hồ.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: GQVĐ trong thực hiện đo thời gian của một hoạt động bằng đồng hồ.

**2.2. Năng lực khoa học tự nhiên**

* Lấy được ví dụ chứng tỏ giác quan của chúng ta có thể cảm nhận sai về thời gian của một hoạt động.
* Nêu đơn vị đo và dụng cụ thường dùng để đo thời gian.
* Trình bày được các bước sử dụng đồng hồ để đo thời gian một hoạt động và chỉ ra được cách khắc phục một số thao tác sai bằng đồng hồ khi đo thời gian.
* Xác định được tầm quan trọng của việc ước lượng thời gian trước khi đo.
* Thực hiện được ước lượng thời gian trong một số trường hợp đơn giản.
* Thực hiện được đo thời gian của một hoạt động bằng đồng hồ.

1. **Phẩm chất:**

* Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:
* Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu về thời gian.
* Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ thí nghiệm, thảo luận về dụng cụ, đơn vị đo thời gian và thực hành đo thời gian.
* Trung thực, cẩn thận trong thực hành, ghi chép kết quả thí nghiệm đo thời gian của một hoạt động bằng đồng hồ đo.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

* Hình ảnh về các dụng cụ sử dụng đo thời gian từ trước đến nay.
* Đoạn video chứng tỏ giác quan của chúng ta có thể cảm nhận sai về thời gian của một hoạt động.
* Phiếu học tập KWL và phiếu học tập Bài 7: ĐO THỜI GIAN (đính kèm).
* Chuẩn bị cho mỗi nhóm học sinh: 1 đồng hồ đeo tay (đồng hồ treo tường); 1 đồng hồ điện tử (đồng hồ trên điện thoại); 1 đồng hồ bấm giờ cơ học.
* Đoạn video chế tạo đồng hồ mặt trời: [Hướng dẫn làm đồng hồ mặt trời - Xchannel - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=4gxq85-R4Vc&ab_channel=Xwatch.vn-XChannel)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:** Tổ chức trò chơi đoán ý đồng đội:

+ GV lần lượt đưa ra 4 loại đồng hồ: treo tường, đeo tay, đồng hồ cát, đồng hồ bấm giây ( kèm theo hình vận động viên đang chạy)

+ 1 HS nhìn hình diễn tả bằng hành động không được dùng lời. HS còn lại trả lời

+ Đặt vấn đề vào bài: Vì sao trong thể thao người ta thường sử dụng đồng hồ bấm giây?

Để trả lời câu hỏi đó hôm nay chúng ta sẽ học bài: “ĐO THỜI GIAN”

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về đơn vị đo thời gian.**

**a) Mục tiêu:**

- Nêu được các đơn vị đo thời gian.

\*- Học sinh hoạt động cá nhân trong 3 phút tìm hiểu nội dung trong sách giáo khoa bài 7 và trả lời các câu hỏi sau

**c. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

+ GV đặt câu hỏi, hs trả lời:

? Kể tên các đơn vị đo thời gian mà em đã được học ở cấp 1

? Đơn vị đo thời gian cơ bản ở nước ta là gì ?

+ GV giới thiệu cho học sinh biết các đơn vị khối lượng khác thường gặp

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.

+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới

**Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về dụng cụ đo thời gian.**

1. **Mục tiêu:**

- Nêu được dụng cụ thường dùng để đo thời gian.

- Dùng đồng hồ để chỉ ra một số thao tác sai khi đo và nêu được cách khắc phục một số thao tác sai đó.

\*- Trình bày dự đoán cá nhân về quả tạ hay lông chim chạm sàn trước khi cả hai cùng được thả từ một độ cao?

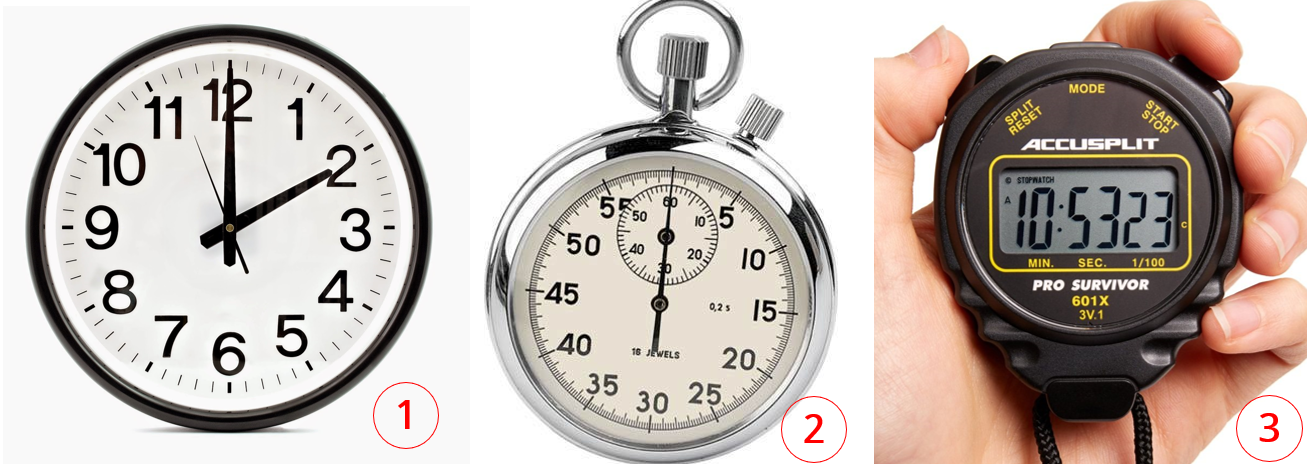
- Em hãy lấy một ví dụ khác chứng tỏ giác quan của chúng ta có thể cảm nhận sai về thời gian của một hoạt động.

- Học sinh làm việc cặp đôi trong 3 phút tìm hiểu nội dung trong sách giáo khoa bài 7 và trả lời các câu hỏi sau:

H3. Hãy gọi tên dụng cụ dùng đo thời gian.

H4. Hãy kể tên một số dụng cụ dùng đo thời gian mà em biết.

- Tìm ĐCNN của một số đồng hồ sau:



H5. Hãy nêu những ưu điểm, hạn chế của từng dụng cụ đo thời gian ở hình sau.

1. **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ học tập cá nhân, HS trình bày dự đoán và GV chiếu video đáp án chứng tỏ giác quan của chúng ta có thể cảm nhận sai về thời gian của một hoạt động.

- GV yêu cầu học sinh lấy ví dụ khác để chứng minh giác quan của chúng ta có thể cảm nhận sai về thời gian của một hoạt động. HS trình bày cá nhân.

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời các câu hỏi H3, H4.

- GV nhận xét và chốt nội dung về dụng cụ đo thời gian, ĐCNN của một số loại đồng hồ thường gặp.

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm theo bàn và trả lời câu hỏi H5.

- GV chốt nội dung về những ưu, nhược điểm của các loại đồng hồ đã tìm hiểu.

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để trả lời ?1 trong SGK.

- GV chốt lại nội dung bài học.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.

+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.

+ HS thảo luận nhóm theo bàn, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra giấy.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới

**Hoạt động 2.3: Tìm hiểu về các bước đo thời gian bằng đồng hồ.**

1. **Mục tiêu:**

- Đo được thời gian bằng đồng hồ.

- Hiểu được tầm quan trọng của việc ước lượng trước khi đo, ước lượng được thời gian trong một số trường hợp đơn giản.

1. **Nội dung:**

**-** HS đọc nội dung SGK và kết hợp hoạt động nhóm để hoàn thiện Phiếu học tập Bài 7: ĐO THỜI GIAN theo các bước hướng dẫn của GV.

**-** Rút ra kết luận về các thao tác đo thời gian của một hoạt động bằng đồng hồ điện tử.

**-**Thực hiện thí nghiệm đo thời gian của một hoạt động bằng đồng hồ điện tử.

1. **Tổ chức thực hiện:**

**-** Giao nhiệm vụ học tập:

**+** GV yêu cầu HS đọc SGK và hoàn thiện cá nhân các câu trả lời H1, H2 phần bước 1 trong nội dung Phiếu học tập và hoạt động nhóm theo bàn hoàn thiện câu H3 phần bước 1 và phần bước 2 trong nội dung Phiếu học tập.

**+** GV hướng dẫn HS chốt lại các thao tác sử dụng đồng hồ điện tử để đo thời gian của một hoạt động.

**+** GV yêu cầu HS tiến hành thí nghiệm theo nhóm 4 HS đo thời gian của một HS đi từ cuối lớp đến bục giảng và ghi chép kết quả quan sát được vào bước 3 trong Phiếu học tập.

**-** Thực hiện nhiệm vụ:

**+** HS tìm tòi tài liệu, thảo luận và đi đến thống nhất về các bước chung đo thời gian của một hoạt động bằng đồng hồ điện tử.

**+** HS thực hiện thí nghiệm, ghi chép kết quả và trình bày kết quả của nhóm.

**-** Báo cáo, thảo luận: GV gọi ngẫu nhiên 1 nhóm trình bày thứ tự các bước sử dụng đồng hồ điện tử để đo thời gian trong Phiếu học tập, các nhóm còn lại theo dõi và nhận xét bổ sung (nếu có).

**-** Kết luận: GV nhận xét về kết quả hoạt động của các nhóm về tìm các bước đo thời gian và thực hành đo thời gian của một hoạt động. GV chốt bảng các bước đo thời gian của một hoạt động bằng đồng hồ.

**3. HOẠT ĐỘNG 3 : LUYỆN TẬP**

**Tổ chức trò chơi: VÒNG QUAY MAY MẮN**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**b) Tổ chức thực hiện:**

Chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội sẻ trả lời 4 câu hỏi. Số điểm mỗi câu tương ứng với lượt quay

**Câu 1: Đơn vị đo thời gian trong hệ thống đo lường chính thức ở nước ta là**

A. Giây B. Giờ C. Phút D. Ngày

**Câu 2:** Một người bắt đầu lên xe buýt lúc 7 giờ 30 phút và kết thúc hành trình lúc 10 giờ 15 phút. Thời gian từ khi bắt đầu đến lúc kết thúc hành trình là

A. 2 giờ 30 phút B. 10 giờ 15 phút

C. 3 giờ 15 phút D. 2 giờ 45 phút

**Câu 3**: Để xác định thành tích của học sinh chạy trong giờ kiểm tra môn thể dục thầy, cô giáo phải sử dụng loại đồng hồ nào sau đây?

A. Đồng hồ quả lắc. B. Đồng hồ hẹn giờ.

C. Đồng hồ bấm giây. D. Đồng hồ đeo tay.

**Câu 4:** Biết thời gian luộc chín một quả trứng kể từ khi nước bắt đầu sôi, em sẽ lựa chọn loại đồng hồ nào sau đây để nhắc em tắt bếp?

A. Đồng hồ quả lắc. B. Đồng hồ hẹn giờ.

C. Đồng hồ bấm giây. D. Đồng hồ đeo tay.

**Câu 5:** Điền số thích hợp vào chỗ chấm: 3 giờ 10 phút = … phút

A. 150 phút. B. 180 phút. C. 190 phút. D. 170 phút.

**Câu 6:** Điền số thích hợp vào chỗ chấm: 2 ngày = … giờ

A. 40 giờ B. 24 giờ C. 50 giờ D. 48 giờ

**Câu 7:** Điền số thích hợp vào chỗ chấm: 15 phút = … giây

A. 150 giây. B. 900 giây. C. 90 giây. D. 15 giây.

**Câu 8:** Khi đo thời gian chạy 100m của bạn An trong giờ thể dục, em sẽ đo khoảng thời gian nào?

A. Từ lúc bạn lấy đà tới lúc về đích B. Bạn An chạy 20 rồi nhân đôi

C. Bạn An chạy 200m rồi chia đôi D. Từ lúc có hiệu lệnh xuất phát tới lúc về đích

**4. HOẠT ĐỘNG 4: TÌM TÒI MỞ RỘNG- DẶN DÒ**

**a. Mục tiêu: -** Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

\*- Cho cả lớp xem video giới thiệu về đồng hồ Mặt Trời và cách chế tạo đồng hồ Mặt Trời.

- Yêu cầu mỗi nhóm về nhà tự chế tạo đồng hồ Mặt trời để chấm điểm và trưng bày ở lớp học.

**b. Tổ chức thực hiện:** Giao cho học sinh thực hiện báo cáo kết quả vào tiết sau.

Phiếu học tập KWl

|  |  |
| --- | --- |
| PHIẾU HỌC TẬP KWL  ĐO THỜI GIAN  Họ và tên……………………………………………..………và………………………………………………………………………….. Lớp:…..…….  Em hãy viết ít nhât 2 điều em đã biết, 2 điều em muốn biết, 2 điều em đã học được sau bài học . | |
| K  Những điều em đã biết | - ……………………………………….……………………………………………………………  - ……………………………………………………………………………………………………. |
| W  Những điều em muốn biết | - …………………………………….………………………………………………………………  - ……………………………………………………………………………………………………. |
| L  Những điều em đã học được sau bài học | - ……………………………………………………….……………………………………………  - ……………………………………………………………………………………………………. |