**Tuần 8**

**Tiết 31,32 BÀI 15. MỘT SỐ LƯƠNG THỰC, THỰC PHẨM**

**Ngày soạn: 2710.2024**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Trình bày được tính chất và ứng dụng của lương thực, thực phẩm.

- Thu thập dữ liệu, phân tích, thảo luận, so sánh để rút ra được kết luận về tính chất của lương thực – thực phẩm.

- Đề xuất được phương án tìm hiểu về một số tính chất của lương thực – thực phẩm thông dụng.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về vai trò của lương thực, thực phẩm, những mặt tốt và mặt xấu của lipid đối với sức khỏe con người.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thảo luận nhóm để tìm ra đặc điểm của các nhóm chất dinh dưỡng, hợp tác trong thực hiện thí nghiệm tìm hiểu sự biến đổi của lương thực, thực phẩm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: GQVĐ trong thực hiện đưa ra đề xuất các phương án bảo quản lương thực, thực phẩm.

**2.2. Năng lực khoa học tự nhiên**

- Lấy được ví dụ chứng tỏ vai trò của lương thực, thực phẩm.

- Nêu được vai trò của lương thực, thực phẩm với đời sống con người.

- Trình bày được các nhóm chất dinh dưỡng trong lương thực, thực phẩm: nguồn gốc (có ở đâu), tính chất (sự biến đổi), vai trò của từng nhóm chất.

- Đề xuất được cách bảo quản các loại lương thực, thực phẩm.

- Thực hiện được thí nghiệm tìm hiểu sự biến đổi của lương thực thực phẩm.

- Thực hiện được xây dựng khẩu phần cho một bữa ăn gia đình.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu về thời gian.

- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ thí nghiệm, thảo luận về dụng cụ, đơn vị đo thời gian và thực hành đo thời gian.

- Trung thực, cẩn thận trong thực hành, ghi chép kết quả thí nghiệm tìm hiểu sự biến đổi của lương thực, thực phẩm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Hình ảnh về các loại lương thực, thực phẩm và sự biến đổi của chúng.

- Đoạn video về sự biến đổi của carbohydrate:

<https://www.youtube.com/embed/x_hDwnVPeWs?autoplay=0&mute=1>

- Phiếu học tập

- Học sinh chuẩn bị (cho mỗi nhóm học sinh): 2 hộp nhựa nhỏ đựng gạo, 1 hộp cho thêm nước cho ướt hết gạo, để nguyên ngoài không khí khoảng 5-10 giờ.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

 -Đọc bài trước ở nhà.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Khởi động**

**a. Mục tiêu:**

Giúp học sinh xác định được vấn đề cần học tập làtìm hiểu các loại lương thực, thực phẩm

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu học sinh thực hiện nhiệm vụ trên phiếu học tập để kiểm tra kiến thức nền của học sinh về lương thực, thực phẩm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS thực hiện theo nhóm **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**Đại diện nhóm HS báo cáo kết quả **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV yêu cầu các nhóm nhận xét GV nhận xét kết quả, chốt kiến thức.GV nêu vấn đề: Vậy lương thực, thực phẩm có vai trò gì? Gồm những loại nào? |

**2. Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về vai trò của lương thực, thực phẩm.**

**a. Mục tiêu:**

- Phân biệt được thế nào là lương thực, thế nào là thực phẩm.

- Lấy được ví dụ lương thực, thực phẩm nào có nguồn gốc từ thực vật, từ động vật.

- Lấy được ví dụ lương thực, thực phẩm nào có thể ăn sống, lương thực, thực phẩm nào phải nấu chín.

- Nêu được vai trò của lương thực, thực phẩm với đời sống con người.

- Trình bày được tại sao cần phải bảo quản lương thực, thực phẩm đúng cách.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:- Cho ví dụ về lương thực, thực phẩm nào có nguồn gốc từ thực vật? Từ động vật?- Cho ví dụ về lương thực, thực phẩm nào có thể ăn sống? Phải nấu chín?- Tại sao phải bảo quản lương thực, thực phẩm đúng cách?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS thực hiện theo nhóm **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**Đại diện nhóm HS báo cáo kết quả **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV yêu cầu các nhóm nhận xét GV nhận xét kết quả, chốt kiến thức. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về các nhóm chất dinh dưỡng trong lương thực thực phẩm.**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày được các nhóm chất dinh dưỡng trong lương thực, thực phẩm.

- Xác định được vai trò của các nhóm chất.

- Thực hiện được thí nghiệm xác định sự biến đổi của lương thực.

- Xác định được các loại lương thực, thực phẩm dễ bị biến đổi cần bảo quản lương thực, thực phẩm đúng cách.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**HS đọc nội dung SGK và kết hợp hoạt động nhóm để hoàn thiện Phiếu học tập phần II theo các bước hướng dẫn của GVVì sao cần lựa chọn thức ăn, đồ uống? **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS thực hiện theo nhóm **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**Đại diện nhóm HS báo cáo kết quả **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV yêu cầu các nhóm nhận xét GV nhận xét kết quả, chốt kiến thức. |

**Hoạt động 3: Tìm hiểu về sự biến đổi của lương thực, thực phẩm và cách bảo quản chúng.**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày được các nhóm chất dinh dưỡng có thể bị biến đổi.

- Đề xuất được phương án bảo quản các loại chất dinh dưỡng.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV hướng dẫn HS làm thí nghiệm tìm hiểu sự biến đổi của lương thực.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS thực hiện theo nhóm, quan sát các hình ảnh, ghi chép kết quả **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**Đại diện nhóm HS báo cáo kết quả **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV yêu cầu các nhóm nhận xét GV nhận xét kết quả, chốt kiến thức. |

**3. Luyện tập**

**a. Mục tiêu:**Hệ thống được một số kiến thức đã học về một số nhiên liệu

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV yêu cầu HS vẽ sơ đồ tư duy tổng kết nội dung bài học**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS thực hiện cá nhân ở bảng **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**HS báo cáo kết quả **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV nhận xét kết quả, chốt kiến thức. |

**4. Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận những kiến thức đã học, phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**Tìm hiểu về những mặt tốt và mặt xấu của lipid đối với sức khỏe con người. Xây dựng được thực đơn 1 ngày cho bản thân mình.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS thực hiện theo nhóm**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**HS báo cáo kết quả **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV yêu cầu HS nhận xét GV nhận xét kết quả, chốt kiến thức. |

**IV.Hướng dẫn về nhà**

Tìm hiểu về hỗn hợp