**Tuần 15**Ngày soạn: 12.12.2024

**Tiết 20, 21**

CHƯƠNG 4. ĐNA TỪ NHỮNG TK TIẾP GIÁP ĐẦU CÔNG NGUYÊN ĐẾN TK X

BÀI 11. CÁC QUỐC GIA SƠ KÌ Ở ĐÔNG NAM Á

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

1. Kiến thức

- Trình bày sơ lược về vị trí địa lí của vùng Đông Nam Á.

- Trình bày được quá trình xuất hiện các vương quốc cổ ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ VII.

\* HSKT: Kể tên được một số quốc gia sơ kì Đông Nam Á.

2. Năng lực

***\* Năng lực chung:*** Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

***\* Năng lực chuyên biệt:***

*- Năng lực tìm hiểu lịch sử*: Đọc và chỉ ra được thông tin quan trọng trên lược đồ; khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử trong bài học dưới sự hướng dẫn của GV.

*- Nhận thức và tư duy lịch sử:* Tìm kiếm, sưu tầm được tư liệu để phục vụ cho bài học và thực hiện các hoạt động thực hành, vận dụng.

**3. Phẩm chất**

Yêu đất nước, tự hào về khu vực Đông Nam Á; có ý thức xây dựng Cộng đồng Đông Nam Á đoàn kết và cùng phát triển.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Giáo viên

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triền năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Lược đồ Các quốc gia sơ kì và phong kiến ở Đông Nam Á treo tường hoặc dùng file trình chiếu.

- Máy tính.

2. Học sinh

- SGK, dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. Hoạt động khởi động**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được, đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** HS dưới sự hướng dẫn của GV quan sát hình ảnh để trả lời các câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

GV giới thiệu về Đông Nam Á: Được coi là “ngã tư đường” của thế giới, Đông Nam Á có vị trí chiến lược quan trọng. Vị trí này đã mang lại những thuận lợi gì cho việc hình thành các quốc gia đầu tiên? Các quốc gia sơ kì Đông Nam Á được hình thành trên cơ sở nào? Quá trình đó diễn ra như thế nào?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ:** Quan sát hình ảnh, lắng nghe và trả lời câu hỏi.

**B3: Báo cáo, thảo luận**

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức.

**B. Hoạt động hình thành kiến thức**

**1. Cái nôi của nền văn minh lúa nước**

**a. Mục tiêu:** Trình bày sơ lược về vị trí địa lí của vùng Đông Nam Á.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS quan sát lược đồ hình 1 (tr.52), kết hợp khai thác thông tin trong SGK để khai thác

**c. Sản phẩm học tập:** trả lời được các câu hỏi của giáo viên

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

**Nhiệm vụ 1:**

* GV yêu cầu HS quan sát lược đồ hình 1 (tr.52), kết hợp khai thác thông tin trong SGK để mô tả vị trí địa lí của khu vực Đông Nam Á trên lược đồ.

**Nhiệm vụ 2:**

* Yêu cầu HS khai thác thông tin trên lược đồ để trình bày đặc điểm, vị trí địa hình nổi bật của khu vực Đông Nam Á

**Bước 2.** **HS thảo luận hoàn thành câu trả lời,**

**Bước 3.** **Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận**

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Tổng kết thành nội dung.

- Nằm trên con đường hàng hải nối liền giữa An Độ Dương với Thái Bình Dương, địa hình bị chia cắt.

- Nằm trong khu vực nhiệt đới gió mùa, điều kiện tự nhiên thuận lợi cho việc trồng cây lúa nước và nhiều cầy trồng khác.

**2. Quá trình hình thành các quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được quá trình xuất hiện các vương quốc cổ ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ VII.

**b. Nội dung:** GV có thể tổ chức HS làm việc theo cặp đôi, thảo luận

**c. Sản phẩm học tập:** trả lời được các câu hỏi của giáo viên

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ cho HS**

GV có thể tổ chức HS làm việc theo cặp đôi, thảo luận và chỉ trên lược đổ một số quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á.

HS kể được một số quốc gia sơ kì trong khu vực: Văn Lang - Âu Lạc, Chăm-pa, Phù Nam (thuộc Việt Nam), các vương quốc ở hạ lưu sông Chao Phray-a (thuộc Thái Lan) và các đảo thuộc In-đô-nê-xi-a ngày nay.

* *Em có nhận xét gì về phạm vi hình thành của các quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á.*

HSKT: Kể tên một số quốc gia sơ kì Đông Nam Á.

* *Tư liệu và hình ảnh chứng tỏ điều gì về giao lưu thương mại của các quốc gia sơ kì Đông Nam Á vào những thế kỉ đầu Công nguyên?*
* *Đoạn tư liệu và các hình ảnh nhắc đến những di chỉ khảo cổ ở đâu?*
* *Ở các di chỉ đó, người ta tìm thấy những gì?*
* *Những hiện vật được tìm thấy cho em biết điểu gì?*
* *Tư liệu cho em biết điều gì về giao lưu thương mại của các quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á với các nước trên thê'giới?*

**Bước 2.** **HS thảo luận hoàn thành phiếu học tập**

**Bước 3.** **Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Tổng kết thành nội dung.

- Cơ sở hình thành: sự phát triển của nông nghiệp trồng lúa nước và nghề thủ công.

- Một số quốc gia sơ kì trong khu vực: Văn Lang - Âu Lạc, Chăm-pa, Phù Nam (thuộc Việt Nam), các vương quốc ở hạ lưu sông Chao Phray-a (thuộc Thái Lan) và các đảo thuộc In-đô-

nê-xi-a ngày nay.

- Nét nổi bật về kinh tế: nông nghiệp trồng lúa nước, cây gia vị, buôn bán đường biển rất phát đạt, xuất hiện nhiều thương cảng quốc tế như Óc Eo, Ta-cô-la,...

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ cho HS và yêu cầu HS thực hiện.

**c. Sản phẩm:** Phần trình bày của HS

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ cho HS

**Câu 1.** HS cần phân tích được các ý chính sau đây:

Thông qua giao lưu thương mại, kích thích nền kinh tế các vương quốc Đông Nam Á sơ kì phát triển nhanh hơn, mạnh hơn.

Đồng thời, qua đó, tăng cường tiếp xúc, giao lưu văn hoá với các nến văn hoá lớn, học tập chữ viết, cách tổ chức nhà nước, kĩ thuật, nghệ thuật, tư tưởng,...

**Bước 2.** HS thảo luận hoàn thành phiếu học tập

**Bước 3.** Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận

**Bước 4.** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng

**b. Nội dung:** Các câu hỏi sau khi hình thành kiến thức mới.

**c. Sản phẩm:** Phần trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ cho HS

**Câu 2.** Sưu tầm thông tin từ sách báo và internet về một quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á mà em thích và chia sẻ với bạn.

Dựa vào những kiến thức đã được học, HS biết vận dụng để tự sưu tầm tư liệu vế một quốc gia sơ kì. GV có thể hướng dẫn các em tìm tài liệu vê' Âu Lạc, Lâm Ấp, Chân Lạp hoặc Ma-lay-u. Liên quan đến những quốc gia này thì có nhiều tài liệu để các em dễ tìm kiếm hơn.

GV hướng dẫn HS tìm thông tin cơ bản: Thời gian tồn tại của các quốc gia đó, bộ máy nhà nước được tổ chức thế nào, hoạt động kinh tế nổi bật là gì,...

**Câu 3.** Sưu tầm những câu thành ngữ, tục ngữ của người Việt liên quan đến lúa, gạo.

**Bước 2.** HS thảo luận hoàn thành phiếu học tập

**Bước 3.** Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận

**Bước 4.** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập