**Tuần 8**Ngày soạn: 26.10.2024

**Tiết 15,17**

**BÀI 8: VƯƠNG QUỐC CAM-PU-CHIA**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

* Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia
* Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng-co
* Nếu được một số nét tiêu biểu về văn hóa của Vương quốc Cam-pu-chia

**2. Năng lực**

 - Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

 - Năng lực chuyên biệt

*- Năng lực tìm hiểu lịch sử*: Khai thác và sử dụng được thông tin trong bài học dưới sự hướng dẫn của GV.

*- Nhận thức và tư duy lịch sử:* Lập được trục thời gian cá sự kiện tiêu biểu về qua strifnh hình thành và phát triển của vương quốc Cam-pu-chia.

**3. Phẩm chất**

- Nhận thức được quá trình phát triển lịch sử, tính chất tương đồng và sự gắn bó lâu dài của các dân tộc ở Đông Nam Á

- Trân trọng giữu gìn mối quan hệ hữu nghị giữa Việt Nam với Cam-pu-chia.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Giáo viên

+ Giáo án word

+ Lược đồ các quốc gia phong kiến Đông Nam Á tranh ảnh về một số công trình kiến trúc văn hóa của Cam-pu-chia

- Học sinh

+ Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

+ Soạn bài mới.

**III. Tiến trình dạy - học:**

**A. Hoạt động khởi động**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những nét chung cơ bản về quá trình hình thành và phát triển của vương quốc Cam-pu-chia

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi GV

**c. Sản phẩm:** Cam-pu-chia

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS xem bản đồ nước Cam-pu-chia và 1 số đặc điểm về đất nước này, yêu cầu HS trả lời câu hỏi : Những hình ảnh trên đang nói đến đất nước nào?

**Bước 2:** **HS theo dõi và tìm câu trả lời**

**Bước 3:** **HS trả lời**

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**

- Trên cơ sở ý kiến GV dẫn dắt vào bài hoặc GV nhận xét và vào bài mới.

**1. Quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những nét chung cơ bản về quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc

**b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:**  Các thành tựu tiêu biểu về tôn giáo, chữ viết văn học, kiến trúc điêu khắc.

**d. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

* GV yêu cầu HS đọc SGK và hoàn thành các nội dung sau:

? Thời kì Ăng-co bắt đầu vào thời gian nào?

? Do ai sáng lập ra?

? Thời kì Ăng-co suy yếu vào thời gian nào? Nguyên nhân?

? Vương quốc tồn tại trong khoảng thời gian nào?

**Bước 2.** **HS đọc sgk, trả lời câu hỏi**

**Bước 3.** **Báo cáo kết quả và nhận xét**

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

- Năm 802 do vua Giay-a-vác-man II sáng lập.

- Thời kì Ăng-co suy yếu vào thời gian XV. Do sự tấn công của người Thái.

**2. Sự phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng-co**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những nét chung cơ bản về sự phát triển thịnh vượng (kinh tế xã hội chính trị) của Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng-co

**b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:**  Các thành tựu tiêu biểu về tổ chức nhà nước, kinh tế-xã hội, ngoại giao.

**d. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

* GV yêu cầu HS đọc SGK và thảo luận nhóm :

? Trình bày sự phát triển về kinh tế-xã hội, thời Ăng-co theo mẫu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kinh tế** | **Xã hội** |
|  |  |

**Bước 2.** **HS đọc sgk, hoàn thành phiếu học tập**

**Bước 3.** **Báo cáo kết quả và nhận xét**

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kinh tế** | **Xã hội** |
| + Nông nghiệp: Đào nhiều hồ, kênh mương để trữ và điều phối nước như Hồ Ba-ray Tây, Ba-ray Đông.+ Thủ công nghiệp: Biết làm đồ trang sức, chạm khắc trên bức phù điêu bằng đá của đền, tháp. | Đất nước thống nhất, ổn định |

GV dùng thêm 1 số hình ảnh để minh họa cho nội dung này.

**3. Một số nét tiêu biểu về văn hóa**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những nét chung cơ bản một số nét tiêu biểu về văn hóa của Vương quốc Cam-pu-chia

**b. Nội dung:**  HS thảo luận và hoàn thành phiếu học tập

**c. Sản phẩm:**  Các nét tiêu biểu về Tín ngưỡng tôn giáo Chữ viết kiến trúc điêu khắc.

**d. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

* GV yêu cầu HS đọc SGK và hoàn thành phiếu học tập

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Nội dung** |
| Tín ngưỡng, tôn giáo |  |
| Chữ viết, văn học.  |  |
| Kiến trúc, điêu khắc |  |

**Bước 2.** **HS đọc sgk, hoàn thành phiếu học tập**

**Bước 3.** **Báo cáo kết quả và nhận xét**

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Nội dung** |
| Tín ngưỡng, tôn giáo | + Có nhiều tín ngưỡng dân gian. Hin-du giáo.+ Phật giáo được đề cao |
| Chữ viết, văn học.  | + Chữ Khơ-me ngày được hoàn thiện hơn.+ Văn học dân gian và văn học viết phong phú. |
| Kiến trúc, điêu khắc | + Phát triển và chịu ảnh hưởng đậm nét của Phật giáo. |

GV dùng thêm hình ảnh để minh họa cho những lĩnh vực này.

**C. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về Những nét tiêu biểu về văn hóa ở Vương quốc Cam-pu-chia

 **b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:**  Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV cho HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm .Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

**Câu 1: Giay-a-vác-man II thống nhất lãnh thổ vào thời gian nào?**

1. 602
2. 702
3. **802**
4. 902

**Câu 2: Nghành kinh tế nào có bước phát triển nhất ở thời Ăng-co?**

1. Công nghiệp
2. **Nông nghiệp**
3. Thủ công
4. Thương nghiệp

**Câu 3: Vào thế kỉ XV, Vương quốc Cam-pu-chia bị sự tấn công của người nào?**

1. Mông cổ
2. Hán
3. Việt
4. **Thái**

**Câu 4: Một tác phẩm sử thi nổi tiếng ở Cam-pu-chia thời kì này?**

1. **Riêm Kê**
2. I li át
3. baahubali
4. Đăm Săn

**Bước 2.** **HS đọc sgk, hoàn thành phiếu học tập**

**Bước 3.** **Báo cáo kết quả và nhận xét**

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ĐA | C | B | D | A |

**D. Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi GV

**c. Sản phẩm:** Bài làm của HS

**d. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS : Hãy đóng vai một hướng dẫn viên du lịch và giới thiệu về một di sản văn hóa tiêu biểu của Cam-pu-chia mà em ấn tượng.

**Bước 2:** **HS theo dõi và tìm câu trả lời**

**Bước 3:** **HS trả lời**

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**

ÔN TẬP

**I. MỤC TIÊU:**

1. Về kiến thức
* Kiến thức đã học từ tuần 1-7
1. Về kĩ năng, năng lực

***a.*** ***Năng lực chung***: giải quyết vấn đề, tự quản bản thân, giao tiếp, nhóm.

***b.*** ***Năng lực chuyên biệt***:

- Bồi dưỡng kĩ năng khái quát, kĩ năng quan sát và so sánh cho HS.

1. Về phẩm chất
* Bổi dưỡng các phẩm chất yêu nước, nhân ái,...

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- SGK, SGV

- Máy tính, điện thoại; phiếu học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**Hoạt động 1: MỞ ĐẦU**

- Kiểm tra vở bài tập.

**Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Các nội dung kiến thức đã học:**

**1. Qúa trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu.**

**2. Các cuộc phát kiến địa lí.**

**3. Phong trào văn hóa phục hung và cải cách tôn giáo.**

**a. Mục tiêu:** Ônn lại nội dung kiến thức trong các bài trên.

**b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:**  Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm:

**N1, 3***: Những nội dung chính của quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu.*

**N2,4:** *Những nội dung chính về các cuộc phát kiến địa lí.*

**N5,6:** *Những nội dung chính về phong trào văn hóa phục hưng và phong trào cải cách tôn giáo.*

**Bước 2:** **HS theo dõi và tìm câu trả lời**

**Bước 3:** **HS trả lời**

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

**2. Các vương quốc phong kiến**

**a. Mục tiêu:** Ôn tập các nội dung kiến thức đã học về: Trung Quốc, Ấn Độ, Lào, Cam-pu-chia.

**b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:**  Kết quả hoạt động của học sinh.

**d. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

* GV yêu cầu HS đọc SGK và thảo luận nhóm :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Trung Quốc** | **Ấn Độ** | **Lào** | **Campuchia** |
| **Kinh tế** |  |  |  |  |
| **Chính trị** |  |  |  |  |
| **Thành tựu** |  |  |  |  |

**Bước 2:** **HS theo dõi và tìm câu trả lời**

**Bước 3:** **HS trả lời**

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

**C. Hoạt động luyện tập**

**Hoạt động 3: HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

- Trình chiếu một số bài tập trắc nghiệm. Gọi HS đọc câu hỏi và chọn đáp án.

**Hoạt động 4: HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

- Hoàn thành các nội dung trong đề cương ôn tập